

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْكَافِرُونَ
مُوْلَى الْمُتَّصَدِّقِينَ
الظَّاهِرُونَ

الْمُؤْمِنُونَ
الْمُنْذَرُونَ



مطهری، مرتضی، ۱۲۹۸ - ۱۳۰۸.

ختم نبوت / مرتضی مطهری. — تهران: صدر، ۱۳۶۹.
۱۱۶ ص.

فهرستویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

این کتاب در سالهای مختلف توسط ناشرین دیگری نیز منتشر گردیده است.
کتابنامه به صورت زیرنویس.

چاپ بیست و یکم: ۱۳۹۰. ۸۰۰۰ ریال ۰ - ۴۰ - ۹۷۸ - ۹۶۴-۵۶۰۰

۱. محمد(ص)، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ ق. — خاتمیت. ۲.

نبوت. ۳. اسلام — مسائل متفرقه. الف. عنوان.

۲۹۷/۴۳

BP ۲۲۱/۲ / ۲۶ خ

۱۳۶۹

م ۶۹ - ۶۵۹/۷۸

کتابخانه ملی ایران



ختم نبوت

نویسنده: متفکر شهید استاد مرتضی مطهری

چاپ بیست و یکم: فروردین ۱۳۹۰ مطابق ربیع‌الثانی ۱۴۳۲

تعداد: ۵۰۰ نسخه

بها: ۸۰۰۰ ریال

حروفچینی، لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مؤسسه چاپ فجر (۱۰۰ ۱۳۹۵).

ناشر: انتشارات صدر (با کسب اجازه از شورای نظارت بر نشر آثار استاد شهید)

کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص ناشر است.

● تهران: خیابان ناصرخسرو، مقابل دارالفنون، کوچه دکتر مسعود، تلفن: ۰۲۲۹۱۵۱۲۰، دورنگار: ۰۲۲۱۱۷۹۶

شعبه ۲: خیابان انقلاب (صلع جنوبی)، تقاطع ابوریحان، چند بانک ملی، پلاک ۱۱۶۴ - تلفن: ۰۶۶۴۶۱۰۸۶

شعبه ۲: خیابان پاسداران - خیابان گل تپی - خیابان زمرد - بروستان کتاب - تلفن و دورنگار: ۰۲۲۸۵۲۴۸۹

● تسم: خیابان ارم، تلفن: ۰۲۲۲۱۵۲۲، دورنگار: ۰۲۲۷۲۳۱۲

ISBN: 978-964-5600-40-0

شابک: ۰ - ۴۰ - ۰۵۶۰۰ - ۹۶۴ - ۹۷۸

فهرست مطالب

۷	مقدمه چاپ هجدهم
۹	راز ختم نبوت
۱۰	برسنهایی از آندیشه ختم نبوت
۱۲	سیمای ختم نبوت از دیدگاه اسلام
۱۸	«اسلام» دین همه پیامبران
۲۰	تفاوت تعلیمات آسمانی پیامبران
۲۳	سیر تکاملی جهان، انسان و اجتماع از نظر قرآن
۳۱	رسالت پیامبر اسلام، قانون اساسی بشریت
۴۰	بیوند و رابطه اتصالی نبوتها
۴۳	دروازه‌های آسمان
۴۸	مراتب سیر و سلوک معنوی

۵۱.....	نبوت تبلیغی
۵۹.....	دین جاوید
۶۵.....	جبر تاریخ
۶۶.....	شکل تأثیر جبری عوامل تاریخ
۷۱.....	نیازمندیها
۷۱.....	انواع نیازمندیها
۷۴.....	نقد فرضیه نسبی بودن حق، عدالت و اخلاق
۷۷.....	مقتضیات زمان
۸۱.....	تحرّک و انعطاف
	اتکاء و وابستگی اسلام به فطرت:
۸۲.....	۱. پذیرش و وارد کردن عقل در حرمیم دین
۸۴.....	۲. جامعیت (وسطیّت)
	۳. توجه اسلام به هدفها و معانی، نه به شکل و صورت و
۸۴.....	ظاهر زندگی
	۴. وضع قوانین ثابت برای احتیاجات ثابت و قوانین متغیر
۸۵.....	برای احتیاجات متغیر بشر
۸۹.....	۵. رابطه علیٰ و معلولی احکام اسلام با مصالح و مفاسد واقعی

۹۱.....	۶. قواعد کنترل کننده در متن مقررات اسلامی
۹۲.....	۷. اختیارات حکومت اسلامی
۹۳.....	انتقال وظیفه
۹۷.....	اجتهاد
۱۰۰.....	سدّ باب اجتهاد
۱۰۲.....	بینشای نو
۱۰۵.....	نسبیت اجتهاد
۱۰۹.....	فهرستها

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه چاپ هجدهم

کتاب حاضر در اصل مقاله‌ای بوده است به قلم متفکر شهید

آیت‌الله مرتضی مطهری که در سال ۱۳۴۷ هجری شمسی برابر

با ۱۳۸۷ هجری قمری در کتاب محمد علی‌الله خاتم پیامبران - که

به مناسبت آغاز پانزدهمین قرن بعثت از سوی مؤسسه حسینیه

ارشاد و زیر نظر آن شهید منتشر گردید - به چاپ رسید و پس از

آن - و در زمان حیات استاد شهید - نیز به صورت رساله‌ای

کوچک توسط یکی از ناشران انتشار یافت؛ و در سال ۱۳۶۹ با

حروفچینی جدید و اعراب‌گذاری جملات عربی و تکمیل

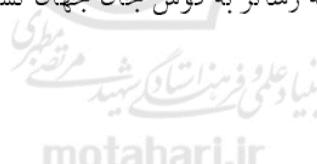
نشانیهای آیات و روایات و اعمال دقت‌های لازم و با فهرستهای

مختلف در قطع رقعي به چاپ رسيد. نظر به كمی حجم اين كتاب، بهتر آن دیده شد که در چاپ جديد در قطع جيبي منتشر شود. ضمناً طرح جلد نيز تغيير يافت و اين چاپ، در مجموع زيباتر و شكيل تر عرضه مى شود؛ اميد است رضايت خاطر علاقه مندان آثار استاد را فراهم آورد.

آرزومنديم که با روشن تر شدن حقايق اسلامي، جامعه ما راه مقدس انقلاب اسلامي را با بينشي هرچه صحح تر نسبت به مكتب اسلام بيماید و پيام شهادت مظلومانه آن متفکر گرانقدر نيز هرچه رساتر به گوش جان جهان تشنئه معرفت امروز برسد.

آبان ۱۳۸۷

برابر با ذي القعده ۱۴۲۹



راز ختم نبوت

ظهور دین اسلام با اعلام جاودانگی آن و پایان یافتن دفتر نبوت توأم بوده است. مسلمانان همواره ختم نبوت را امر واقع شده تلقی کرده‌اند. هیچ‌گاه برای آنها این مسئله مطرح نبوده که پس از حضرت محمد ﷺ پیغمبر دیگری خواهد آمد یا نه. چه، قرآن کریم با صراحة پایان یافتن نبوت را اعلام و پیغمبر بارها آن را تکرار کرده است. در میان مسلمین اندیشه ظهور پیغمبر دیگر، مانند انکار یگانگی خدا یا انکار قیامت، با ایمان به اسلام همواره ناسازگار شناخته شده است. تلاش و کوششی که در میان دانشمندان اسلامی در این زمینه به عمل آمده است، تنها در این جهت بوده که

می خواسته‌اند به عمق این اندیشه پی ببرند و راز ختم نبوت را کشف کنند.

وارد بحث ماهیت وحی و نبوت نمی‌شویم. قدر مسلم این است که وحی، تلقی و دریافت راهنمایی است از راه اتصال ضمیر به غیب و ملکوت. نبی، وسیله ارتباطی است میان سایر انسانها و جهان دیگر و در حقیقت پلی است میان جهان انسانها و جهان غیب.

نبوت از جنبه شخصی و فردی، مظهر گسترش و رقاء شخصیت روحانی یک فرد انسان است و از جنبه عمومی، پیام الهی است برای انسانها به منظور رهبری آنها که به وسیله یک فرد به دیگران ابلاغ می‌گردد.

همین جاست که اندیشه ختم نبوت، ما را با پرسش‌هایی مواجه می‌کند، که: آیا ختم نبوت و عدم ظهور نبی دیگر بعد از خاتم النبیین به معنی کاهش استعدادهای معنوی و تنزل بشریت در جنبه‌های روحانی است؟ آیا مادر روزگار از زادن فرزندانی ملکوتی صفات که بتوانند با غیب و ملکوت پیوند داشته باشند ناتوان شده است و اعلام ختم نبوت به معنی اعلام نازا شدن طبیعت نسبت به چنان فرزندانی است؟

بعلاوه، نبوت معلول نیازمندی بشر به پیام الهی است و در گذشته طبق مقتضیات دوره‌ها و زمانها این پیام تجدید شده است. ظهور پیاپی پیامبران، تجدید دائمی شرایع، نسخهای مداوم کتب آسمانی همه بدان علت است که نیازمندیهای بشر دوره به دوره تغییر می‌کرده است و بشر در هر دوره‌ای نیازمند پیام نوین و پیام آور نوینی بوده است. با این حال، چگونه می‌توان فرض کرد که با اعلام ختم نبوت این رابطه یکباره بریده شود و پلی که جهان انسان را به جهان غیب متصل می‌کند یکسره خراب گردد و دیگر پیامی به بشر نرسد و بشریت بلا تکلیف گذاشته شود؟

از اینها همه گذشته، چنانکه می‌دانیم در فاصله میان پیامبران صاحب شریعت مانند نوح و ابراهیم و موسی و عیسی یک سلسله پیامبران دیگر ظهور کرده‌اند که مبلغ و مرّق شریعت پیشین بوده‌اند. هزاران نبی بعد از نوح آمده‌اند که مبلغ و مرّق شریعت نوحی بوده‌اند؛ همچنین بعد از ابراهیم و غیره. فرضًاً انقطاع نبوت تشریعی را بپذیریم و بگوییم با شریعت اسلام شرایع ختم شد، چرا نبوتهاي تبلیغی بعد از اسلام قطع شد؟ چرا این همه پیامبر بعد از هر شریعتی ظهور کردند و آنها

را تبلیغ و ترویج و نگهبانی کردند، اما بعد از اسلام حتی یک پیامبر اینچنین نیز ظهور نکرد؟

اینهاست پرسشها بی که از اندیشهٔ ختم نبوت ناشی می شود.

اسلام که خود عرضه کنندهٔ این اندیشه است، پاسخ این پرسشها را داده است. اسلام اندیشهٔ ختم نبوت را آنچنان طرح و ترسیم کرده است که نه تنها ابهام و تردیدی باقی نمی گذارد، بلکه آن را به صورت یک فلسفهٔ بزرگ در می آورد. از نظر اسلام، اندیشهٔ ختم نبوت نه نشانهٔ تنزل بشریت و کاهش استعداد بشری و نازا شدن مادر روزگار است و نه دلیل بسی نیازی بشر از پیام الهی است و نه با پاسخگویی به نیازمندیهای متغیر بشر در دوره‌ها و زمانهای مختلف ناسازگار است، بلکه علت و فلسفهٔ دیگری دارد.

قبل از هرچیز لازم است با سیمای «ختم نبوت» آنچنان که اسلام ترسیم کرده است آشنا بشویم و آن را بررسی کنیم، سپس پاسخ پرسشهای خود را دریافت داریم.

در سورهٔ احزاب آیهٔ ۴۰ چنین می خوانیم:

ما كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلِكُنْ رَسُولًا
اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّينَ.

محمد پدر هیچ یک از مردان شما نیست؛ همانا او فرستاده خدا و پایان دهنده پیامبران است^۱.

این آیه رسماً حضرت محمد ﷺ را با عنوان «خاتم النبیین» یاد کرده است.

کلمه «خاتم» به حسب ساختمان لغوی خود در زبان عربی به معنی چیزی است که به وسیله آن به چیزی پایان دهنده. مهری که پس از بسته شدن نامه بر روی آن می‌زندند به همین جهت «خاتم» نامیده می‌شود، و چون معمولاً بر روی

۱. یکی از عادات عرب و بعضی از ملل دیگر «پسرخواندگی» بود و اسلام آن را منسوخ کرد. «پسرخوانده» در ارث و روابط خانوادگی همانند پسر واقعی به شمار می‌رفت.

رسول اکرم آزادشده‌ای داشت به نام زید بن حارثه که پسرخوانده آن حضرت نیز به شمار می‌رفت. مردم طبق معمول انتظار داشتند که رسول اکرم با پسرخوانده خویش مانند پسر واقعی رفتار کند، همچنان که خود آنها می‌کردند. مفاد این آیه این است: محمد را پدر هیچ یک از مردان خود (زید بن حارثه یا شخص دیگر) نخوانید؛ او را فقط به عنوان فرستاده خدا و پایان دهنده پیامبران بشناسید و بخوانید.

نگین انگشتتری، نام یا شعار مخصوص خود را نقش می‌کردند و همان را بر روی نامه‌ها می‌زدند، انگشتتری را «خاتم» می‌نامیدند.

در قرآن هرجا و به هر صورت ماده «ختم» استعمال شده است مفهوم پایان دادن یا بستن را می‌دهد. مثلاً در سوره یس آیه ۶۵ چنین می‌خوانیم:

الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ
تَشَهَّدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ.

در این روز به دهانهای آنها مهر می‌زنیم و دستهاشان با ما سخن می‌گویند و پاهاشان بر آنچه به دست آورده‌اند گواهی می‌دهنند.

لحن آیه مورد بحث، خود می‌رساند که قبل از نزول این آیه نیز پایان یافتن نبوت به وسیله پیغمبر اسلام در میان مسلمین امری شناخته بوده است. مسلمانان همان طوری که محمد را «رسول الله» می‌دانستند، «خاتم النبیین» نیز می‌شناختند. این آیه فقط یادآوری می‌کند که او را با عنوان

پدرخواندهٔ فلان شخص نخوانید؛ او را با همان عنوان واقعی اش که رسول الله و خاتم النبیین است بخوانید. این آیه فقط به جوهر و هستهٔ مرکزی اندیشهٔ ختم نبوت اشاره می‌کند و بر آن چیزی نمی‌افزاید.

□

در سورهٔ حجر آیهٔ ۹ چنین آمده است:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ.

ما خود این کتاب را فرود آورديم و هم البته خود نگهبان آن هستيم.

در آين آيه با قاطعیت کم‌نظیری از محفوظ ماندن قرآن از تحریف و تغییر و نابودی سخن رفته است.

یکی از علل تجدید رسالت و ظهور پیامبران جدید، تحریف و تبدیل‌هایی است که در تعلیمات و کتب مقدس پیامبران رخ می‌داده است و به همین جهت آن کتابها و تعلیمات، صلاحیت خود را برای هدایت مردم از دست می‌داده‌اند. غالباً پیامبران احیا کنندهٔ سنن فراموش شده و

اصلاح‌کننده تعلیمات تحریف یافته پیشینیان خود بوده‌اند. گذشته از انبیا یی که صاحب کتاب و شریعت و قانون نبوده و تابع یک پیغمبر صاحب کتاب و شریعت بوده‌اند، مانند همه پیامبران بعد از ابراهیم تا زمان موسی و همه پیامبران بعد از موسی تا عیسی، پیامبران صاحب قانون و شریعت نیز بیشتر مقررات پیامبر پیشین را تأیید می‌کرده‌اند. ظهور پیاپی پیامبران، تنها معلول تغییر و تکامل شرایط زندگی و نیازمندی بشر به پیام نوین و رهنما یی نوین نیست، بیشتر معلول نابودیها و تحریف و تبدیل‌های کتب و تعلیمات آسمانی بوده است.

بشر چند هزار سال پیش نسبت به حفظ مواریث علمی و دینی ناتوان بوده است و از او جز این انتظاری نمی‌توان داشت. آنگاه که بشر می‌رسد به مرحله‌ای از تکامل که می‌تواند مواریث دینی خود را دست‌نخورده نگهداری کند، علت عمده تجدید پیام و ظهور پیامبر جدید منتفی می‌گردد و شرط لازم (نه شرط کافی) جاوید ماندن یک دین، موجود می‌شود.

آیه فوق به منتفی شدن مهمترین علت تجدید نبوت و

رسالت از تاریخ نزول قرآن به بعد اشاره می‌کند و در حقیقت، تحقق یکی از ارکان ختم نبوت را اعلام می‌دارد.

چنانکه همه می‌دانیم در میان کتب آسمانی جهان تنها کتابی که درست و به تمام و کمال دست‌نخورده باقی مانده قرآن است. بعلاوه، مقادیر زیادی از سنت رسول به صورت قطعی و غیرقابل تردید در دست است که از گزند روزگار مصون مانده است. البته بعد توضیح خواهیم داد که وسیله الهی محفوظ ماندن کتاب آسمانی مسلمین، رشد و قابلیت بشر این دوره است که دلیل بر نوعی بلوغ اجتماعی انسان این عهد است.

در حقیقت، یکی از ارکان خاتمتیت، بلوغ اجتماعی بشر است به حدی که می‌تواند حافظ و نگهبان مواریث علمی و دینی خود باشد و خود به نشر و تبلیغ و تعلیم و تفسیر آن پردازد. درباره این مطلب بعد بحث خواهیم کرد.

□

در سراسر قرآن اصرار عجیبی هست که دین، از اول تا آخر جهان، یکی بیش نیست و همهٔ پیامبران، بشر را به یک دین دعوت کرده‌اند. در سورهٔ شوری آیهٔ ۱۳ چنین آمده است:

شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّنِي بِهِ نُوحًا وَ الَّذِي
أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَ مَا وَصَّنِيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَى وَ
عِيسَى.

خداؤند برای شما دینی قرار داد که قبلًا به نوح توصیه
شده بود و اکنون بر تو وحی کردیم و به ابراهیم و
موسی و عیسی نیز توصیه کردیم.

قرآن در همه جا نام این دین را که پیامبران از آدم تا خاتم
مردم را بدان دعوت می کرده‌اند «اسلام» می نهد. مقصود این
نیست که در همه زمانها به این نام خوانده می شده است،
مقصود این است که دین دارای حقیقت و ماهیتی است که
بهترین معروف آن، لفظ «اسلام» است. در سوره آل عمران آیه
۶۷ درباره ابراهیم می گوید:

مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَ لَا نَصْرَانِيًّا وَ لِكِنْ كَانَ
حَنِيفًا مُسْلِمًا.

ابراهیم نه یهودی بود و نه نصرانی، حقو و مسلم
بود.

و در سوره بقره آیه ۱۳۲ درباره یعقوب و فرزندانش می‌گوید:

وَ وَصَنِّيْ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيْهِ وَ يَعْقُوبُ يَا بَنَيَ إِنَّ اللَّهَ اضطَفَنِ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ.

ابراهیم و یعقوب به فرزندان خود چنین وصیت کردند: خداوند برای شما دین انتخاب کرده است، پس با اسلام بمیرید.

آیات قرآن در این زمینه زیاد است و نیازی به ذکر همه آنها نیست.

البته پیامبران در پاره‌ای از قوانین و شرایع با یکدیگر اختلاف داشته‌اند. قرآن در عین اینکه دین را واحد می‌داند، اختلاف شرایع و قوانین را در پاره‌ای مسائل می‌پذیرد. در سوره مائدہ آیه ۴۸ می‌گوید:

إِلَّا جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَ مِنْهَا جَاءَ.

برای هر کدام (هر قوم و امت) یک راه ورود و یک طریقۀ خاص قرار دادیم.

ولی از آنجاکه اصول فکری و اصول عملی که پیامبران به آن دعوت می‌کردند یکی بوده و همه آنان مردم را به یک شاهراه و به سوی یک هدف دعوت می‌کردند، اختلاف شرایع و قوانین جزئی در جوهر و ماهیت این راه که نامش در منطق قرآن «اسلام» است تأثیری نداشته است. تفاوت و اختلاف تعلیمات انبیا با یکدیگر از نوع اختلاف برنامه‌ها یی است که در یک کشور هرچند یک بار به مورد اجرا گذاشته می‌شود و همه آنها از یک «قانون اساسی» الهام می‌گیرد. تعلیمات پیامبران در عین پاره‌ای اختلافات، مکمل و متمم یکدیگر بوده است.

اختلاف و تفاوت تعلیمات آسمانی پیامبران از نوع اختلافات مکتبهای فلسفی یا سیاسی یا اجتماعی یا اقتصادی که مشتمل بر افکار متضاد است نبوده است؛ انبیا تماماً تابع یک مكتب و دارای یک تز بوده‌اند.

تفاوت تعلیمات انبیا با یکدیگر، یا از نوع تفاوت

تعلیمات کلاس‌های عالی‌تر با کلاس‌های دانی‌تر، یا از نوع تفاوت اجرایی یک اصل در شرایط و اوضاع گوناگون بوده است.

می‌دانیم که دانش‌آموز در کلاس‌های بالاتر نه تنها به مسائلی بر می‌خورد که قبلاً به آنها به هیچ وجه برنخورده است، بلکه تصورش درباره مسائلی که قبلاً یاد گرفته و در ذهن کودکانه خود به نحوی آنها را تجسم داده است احياناً زیر و رو می‌شود. تعلیمات اینها نیز چنین است.

توحید، اصل و سنگ اول ساختمانی است که پیامبران دست در کار ساختنش بوده‌اند؛ اما همین توحید، درجات و مراتبی دارد. آنچه یک عامی به نام خدای یگانه در ذهن خود تجسم می‌دهد با آنچه در قلب یک عارف تجلی می‌کند یکی نیست. عارفان نیز در یک درجه نیستند. «اگر ابوذر بر آنچه در قلب سلمان است آگاه گردد، گمان کفر به او می‌برد و او را می‌کشد»^۱.

بدیهی است که آیات اول سوره حديد و آخر سوره حشر

۱. لَوْ عَلِمَ أَبُو ذِئْرٍ مَا فِي قَلْبِ سَلْمَانَ لَقْتَلَهُ: سفينة البحار، مادة «ذر».

و سوره «قل هو الله احد» برای بشر چند هزار سال پیش - بلکه بشر هزار سال پیش - قابل هضم نبوده است؛ تنها افراد معدودی از اهل توحید خود را به عمق این آیات نزدیک می‌نمایند. در آثار اسلامی وارد شده که: «خداوند چون می‌دانست بعدها افراد متعمق و زرفاندیشی خواهند آمد، آیات «قل هو الله احد» و پنج آیه اول سوره حديث را نازل کرد»^۱.

شكل اجرایی یک اصل کلی نیز در شرایط گوناگون متفاوت می‌شود. بسیاری از اختلافات در روش انبیا از نوع تفاوت در شکل اجرا بوده است نه در روح قانون. این مطلبی است که بعد درباره آن سخن خواهیم گفت.

قرآن کریم هرگز کلمه «دین» را به صورت جمع (ادیان) نیاورده است. دین در قرآن همواره مفرد است، زیرا آن چیزی که وجود داشته و دارد دین است نه دینها.

بعلاوه، قرآن تصریح می‌کند که دین مقتضای فطرت و ندای طبیعت روحانی بشر است:

**فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًاٰ فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ
النَّاسَ عَلَيْهَاٰ.**^۱

حق جویانه چهره خویش را به سوی دین، همان
فطرت خدا که مردم را بر آن آفریده، ثابت نگه دار.

مگر بشر چند گونه فطرت و سرشت و طبیعت می تواند
داشته باشد؟! اینکه دین از اول تا آخر جهان یکی است و
وابستگی با فطرت و سرشت بشر دارد - که آن نیز بیش از یکی
نمی تواند باشد - رازی بزرگ و فلسفه‌ای شکوهمند در دل
خود دارد و تصور خاصی درباره فلسفه تکامل به ما می دهد. با
واژه «تکامل» همه آشنا هستیم؛ همه جا سخن از تکامل
است: تکامل جهان، تکامل جانداران، تکامل انسان و اجتماع.
این تکامل چیست و چگونه صورت می گیرد؟ آیا یک
سلسله علل تصادفی است که منجر به تکامل می شود، و یا در
سرشت آن چیزی که متقابل می گردد میل و جذبه‌ای به سوی
تکامل هست و او راه خود را از پیش انتخاب و مشخص کرده

است؟ آیا حرکت تکاملی همواره روی خط معین و مشخص و با هدف و مقصد شناخته شده صورت می‌گیرد، و یا این حرکت چندی یک بار تحت تأثیر علل تصادفی بر روی یک خط قرار می‌گیرد و پیوسته تغییر جهت می‌دهد و هیچ گونه هدف و مقصد مشخص ندارد؟

از نظر قرآن سیر تکاملی جهان و انسان و اجتماع یک سیر هدایت شده و هدفدار است و بر روی خطی است که «صراط مستقیم» نامیده می‌شود و از لحاظ مبدأ و مسیر و منتهی مشخص است. انسان و اجتماع، متحول و متکامل است، ولی راه و خط سیر، مشخص و واحد و مستقیم است:

وَ أَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَ لَا تَتَّبِعُوا
 السُّبُّلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ^۱.

یکی خط است از اول تا به آخر
 بر او خلق خدا جمله مسافر

تکامل انسان به این نحو نیست که در هر زمانی تحت تأثیر یک سلسله علل - صنعتی یا اجتماعی یا اقتصادی - در یک راه حرکت کند و دائماً تغییر مسیر و تغییر جهت بدهد. اینکه قرآن با اصرار زیاد، دین را یکی می‌داند و فقط به یک شاهراه قائل است و اختلاف شرایع و قوانین را مربوط به خطوط فرعی می‌داند، مبتنی بر این اصل فلسفی است.

بشر در مسیر تکاملی خود مانند قافله‌ای است که در راهی و به سوی مقصد معینی حرکت می‌کند، ولی راه را نمی‌داند؛ هرچندی یک بار به کسی برخورد می‌کند که راه را می‌داند و با نشانیهایی که از او می‌گیرد دهها کیلومتر راه را طی می‌کند تا می‌رسد به جایی که باز نیازمند راهنمایی جدید است؛ با نشانی گرفتن از او افق دیگری برایش روشن می‌شود و دهها کیلومتر دیگر را با علاماتی که گرفته طی می‌کند تا تدریجیاً خود قابلیت بیشتری برای فراغیری پیدا می‌کند و می‌رسد به شخصی که «نقشه کلی» راه را از او می‌گیرد و برای همیشه با در دست داشتن آن نقشه، از راهنمای جدید بی نیاز می‌گردد.

قرآن با توضیح این نکته که راه بشر یک راه مشخص و مستقیم است و همهٔ پیامبران با همهٔ اختلافاتی که در

راهنمایی و دادن نشانی به حسب وضع و موقع زمانی و مکانی دارند، به سوی یک مقصد و یک شاهراه هدایت می‌کنند، جادهٔ ختم نبوت را صاف و رکن دیگر از ارکان آن را توضیح می‌دهد؛ زیرا ختم نبوت آنگاه معقول و متصور است که خط سیر این بشر متحول متكامل، مستقیم و قابل مشخص کردن باشد؛ اما اگر همان طور که خود بشر در تکاپوست و هر لحظه در یک نقطه است، خط سیر او نیز دائمًا دستخوش تغییر و تبدیل باشد و نهایت و مقصد و مسیر، مشخص نباشد و در هر برهه‌ای از زمان بخواهد در یک جاده حرکت کند، بدیهی است که ختم نبوت - یعنی دریافت یک نقشه و برنامه کلی و همیشگی - معقول و متصور نیست.



در سوره بقره آیه ۱۴۳ چنین آمده است:

وَ كَذِلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى
النَّاسِ وَ يَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًاً

و اینچنین شما را - تربیت یافتن گان واقعی اسلام را -
جماعت وسط و معتدل و متعادل قرار دادیم تا حجت

و شاهد بر مردم دیگر باشید و پیغمبر حجت و شاهد
بر شما باشد.

امت واقعی اسلام از نظر قرآن یک امت وسط و معتدل است. بدیهی است که امت وسط و معتدل و متعادل، دست پرورده تعالیم وسط و معتدل است. این آیه امتیاز و خصوصیت امت ختمیه و تعلیمات ختمیه را در یک کلمه ذکر می‌کند: وسطیت و تعادل.

در اینجا پرسشی پیش می‌آید و آن اینکه مگر سایر پیامبران تعلیمات متعادلی نداشته‌اند؟ در پاسخ این پرسش ذکر مطلبی لازم است:

انسان تنها جاندار روی زمین نیست، و هم تنها جانداری نیست که اجتماعی زندگی می‌کند. جاندارهای دیگری هستند که زندگی اجتماعی دارند با یک سلسله مقررات و نظامات و تشکیلات دقیق. زندگی آنها برخلاف بشر، ادواری از قبیل عهد جنگل، عهد حجر، عهد آهن، عهد اتم و غیره پیدا نکرده است؛ از اولی که نوع آنها به وجود آمده دارای همین تشکیلات و نظامات بوده‌اند که دارند. این انسان است که به

حکم «وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا^۱ انسان (در بد و خلقت) ناتوان آفریده شده است» زندگیش از صفر شروع می‌شود و به سوی بی‌نهایت پیش می‌رود. انسان فرزند رشید و بالغ طبیعت است و از همین رو آزاد و مختار است، نیازی به قیوموت و سرپرستی مستقیم و هدایت اجباری به وسیله نیروی مرموزی به نام «غريزه» ندارد. آنچه سایر جانداران با نیروی غیرقابل سرپیچی غريزه انجام می‌دهند، او در محیط آزاد عقل و قوانین قراردادی انجام می‌دهد:

إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا.^۲

راه را به او نمودیم، او خود (آزادانه و با انتخاب خود) یا قدرشناس است و یا ناسپاس.

راز اینکه در انسان انحراف و سقوط و توقف و انجطاط هست و در سایر جاندارها نیست نیز در همین نکته است.

انسان برخلاف سایر جانداران - که سر جای خود متوقف اند و خود قادر نیستند که خود را جلو ببرند یا به عقب برگردند، به راست منحرف شوند یا به چپ، تند بروند یا کند - هم می‌تواند خود را به جلو ببرد و هم می‌تواند به عقب برگردد، هم قادر است به سوی چپ منحرف شود و هم به سوی راست، هم می‌تواند تند برود و هم کند، و بالاخره هم می‌تواند بنده‌ای «شاکر» باشد و هم سرکشی «کافر»؛ از این رو دائماً در میان نوسانات افراطی و تفریطی گرفتار است.

اجتماع بشری گاه آنچنان جامد و ساکن و اسیر عادات دست و پا گیر می‌شود که نیازمند به نیرویی است که زنجیرها را از او برگیرد و او را به حرکت آورده، و گاه آنچنان هوس نوخواهی پیدا می‌کند که سنن و نوامیس خلقت را فراموش می‌کند؛ گاه غرق در غرور و تکبر و خودخواهی می‌شود و نیرویی ضرورت پیدا می‌کند که او را در جهت زهد و ریاضت و ترک خودبینی و رعایت حدود خود و حقوق دیگران براند، و گاه آنچنان به سستی و لاقيدی و ستمکشی خو می‌کند که جز با بيدار کردن «منش» و شخصیت و احساس احقيق حقوق، چاره نمی‌توان کرد. بدیهی است که تندروی یا کندرودی یا

انحراف به راست یا چپ، هر کدام برنامه مخصوص به خود دارد. برای جامعه منحرف به راست، نیروی اصلاح‌کننده باید متمایل به چپ باشد و برعکس.

این است که دوای یک زمان و یک دوره و یک قوم، برای زمان دیگر و قوم دیگر، درد و بلای مزمن است، و این است راز اینکه رسالتها مختلف و احياناً به صورت ظاهر، متضاد جلوه می‌کند: یکی پیامبر جنگ می‌شود و دیگری پیامبر صلح، یکی پیامبر محبت می‌شود و دیگری پیامبر خشونت و صلابت، یکی پیامبر انقلابی و دیگری پیامبر محافظه‌کار، یکی پیامبر گریان و دیگری پیامبر خندان. راز وقت بودن تعلیمات این گونه پیامبران همین است. بدیهی است که با همه تضادی که میان این گونه رسالتها از نظر روش هست، از نظر هدف تضاد و اختلافی نیست؛ هدف یکی است: بازگشت به تعادل و افتادن در جاده اصلی.

قرآن کریم ضمن قصص پیامبران کاملاً نشان می‌دهد که هر کدام از آنها ضمن تعلیمات مشترک مربوط به مبدأ و معاد، بر روی یک نکته بالخصوص تکیه و اصرار داشته و مأمور اجرای برنامه خاصی بوده‌اند. این مطلب از مطالعه قصص

قرآنی کاملاً روش است.

خطری که غالباً مصلحان اجتماعی به وجود می‌آورند از همین ناحیه است که در یک اجتماع تندر و یا کندر و یا متمايل به راست یا به چپ ظهور می‌کنند و به پیکار مقدسی دست می‌زنند، اما فراموش می‌کنند یک برنامه معین فقط برای مدت محدودی قابل اجراست و با جامعه کندر و یا تندر و یا چپ رو یا راست رو آنقدر باید پیکار کرد که تعادل خود را باز یابد، و بیش از آن، خود مستلزم سقوط و انحراف جامعه از سوی دیگر است.

اکنون که این توضیح داده شد می‌توانیم به مفهوم آیه مورد نظر نزدیک شویم.

رسالت پیامبر اسلام با همه رسالت‌های دیگر این تفاوت را دارد که از نوع قانون است نه برنامه؛ قانون اساسی بشریت است؛ مخصوصاً یک اجتماع تندر و یا کندر و یا راست رو یا چپ رو نیست.

اسلام طرحی است کلی و جامع و همه‌جانبه و معتدل و متعادل، حاوی همه طرحهای جزئی و کارآمد در همه موارد. آنچه در گذشته انبیا انجام می‌دادند که برنامه مخصوص برای

یک جامعهٔ خاص از جانب خدا می‌آوردنده، در دورهٔ اسلام علما و رهبران امت باید انجام دهنده، با این تفاوت که علماء و مصلحین با استفاده از منابع پایان‌نایپذیر و حی اسلامی برنامه‌های خاصی تنظیم می‌کنند و آن را به مرحلهٔ اجرا می‌گذارند.

قرآن کتابی است که روح همهٔ تعلیمات موقت و محدود کتب دیگر آسمانی را که مبارزه با انواع انحرافها و بازگشت به تعادل است دربر دارد. این است که قرآن خود را «مُهَمِّمَن» و حافظ و نگهبان سایر کتب آسمانی می‌خواند:

وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَ مُهَمِّمَنَا عَلَيْهِ^۱.

ما این کتاب را بحق فروд آوردیم در حالی که تأیید و تصدیق می‌کند کتب آسمانی پیشین را و حافظ و نگهبان آنهاست.

از نصوص اسلامی بر می آید که همه پیامبران به حکم اینکه مقدمه ظهور نبوت کلی و ختمی و قانون اساسی یگانه الهی بوده اند، موظف بوده اند که نوید اکمال و اتمام دین را در دوره ختمیه به امتهای خود بدهنند. خداوند از همه پیامبران چنین پیمانی گرفته است. در نهج البلاغه، خطبه اول بیان جالبی در این زمینه است:

وَلَمْ يُخْلِ سُبْحَانَهُ خَلْقَهُ مِنْ نَبِيٍّ مُرْسَلٍ أَوْ كِتَابٍ
مُنْزَلٍ أَوْ حُجَّةٍ لَازِمَةٍ أَوْ مَحْجَةٍ قَائِمَةٍ، رُسُلٌ
لَا تُقْصَرُ بِهِمْ قَلَّةٌ عَدِدُهُمْ وَ لَا كَثْرَةٌ الْمُكَدَّبِينَ
لَهُمْ، مِنْ سَابِقِ سُمَّى لَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَوْ غَابِرٍ عَرَفَهُ
مِنْ قَبْلَهُ. عَلَى ذَلِكَ نُسِّلَتِ الْقُرُونُ وَ مَضَتِ
الدُّهُورُ وَ سَلَفَتِ الْأَبَاءُ وَ خَلَفَتِ الْأَبْنَاءُ، إِلَى أَنْ
بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ
لِإِنْجَازِ عِدَتِهِ وَ تَسَامِ نُبُوَّتِهِ، مَأْخُوذًا عَلَى
النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُ، مَشْهُورَةٌ سِمَاتُهُ، كَرِيمًا مِيلَادُهُ.
خداوند هرگز خلق را از وجود یک پیامبر یا کتاب آسمانی یا حجت کافی یا طریقه روشن، خالی

نگذاشته است؛ فرستادگانی که اندکی عدد آنها و بسیاری عدد مخالفانشان آنها را از انجام وظیفه باز نداشته است. هر پیامبری به پیامبر پیشین خود قبلًاً معرفی شده است و آن پیامبر پیشین او را به مردم معرفی کرده و بشارت داده است. به این ترتیب نسلها پشت سر یکدیگر آمد و روزگاران گذشت تا خداوند محمد^{صلوات‌الله‌علی‌ہی و‌آمی‌لہ} را به موجب وعده‌ای که کرده بود، برای تکمیل دستگاه نبوت فرستاد در حالی که از همه پیامبران برای او پیمان گرفته بود. علامت او معروف و مشهور و ولادت او بزرگوارانه بود.

از پیغمبر اکرم دو جمله لطیف در این زمینه وارد شده؛
یکی اینکه فرموده است:

نَحْنُ الْأَخْرُونَ السَّابِقُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ١.

ما در دنیا پس از همه پیامبران و امتها آمده‌ایم، اما در

۱. بحار، ج ۶ / ص ۱۶۶ و صحیح مسلم، ج ۳ / ص ۷

آخرت در صف مقدم هستیم و دیگران پشت سر ما هستند.

دیگر اینکه فرمود:

آدَمُ وَ مَنْ دُونَهُ تَحْتَ لِوائِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ^۱.

تمام پیامبران در قیامت زیر پرچم من‌اند.

علت این سبقت و تقدم در قیامت و علت اینکه همه پیامبران در آن جهان در زیر پرچم این پیامبر هستند این است که همه مقدمه‌اند و این نتیجه؛ وحی آنها در حدود یک برنامهٔ موقت بوده و وحی این پیغمبر در سطح قانون اساسی کلی همیشگی است. بزرگان اسلامی با توجه به این دو جمله و با الهام از یک اصل دیگر از اصول معارف اسلامی، که آنچه در آن جهان ظهور می‌کند ظهور ملکوتی واقعیات این جهان

۱. علم اليقين فيض، ص ۵. سفينة البحار، مادة «لوى». جامع الصغير، ج ۱ ص ۱۰۷.

است، سخنان نغز و دلپذیری در این باره گفته‌اند. ابن الفارض مصری با اشاره به مضمون این دو حدیث می‌گوید:

وَإِنْ كُنْتُ إِبْنَ آدَمَ صورَةً
فَلِي فِيهِ مَعْنَىٰ شَاہِدٌ بِأُبُوقَتِي

وَكُلُّهُمْ عَنْ سَبْقِ مَعْنَائِي دَائِرٌ
بِدَائِرَتِي أَوْ وَارِدٌ مِنْ شَرِيعَتِي
وَمَا مِنْهُمْ إِلَّا وَقَدْ كَانَ دَاعِيًّا
بِهِ قَوْمَهُ لِلْحَقِّ عَنْ تَبَعِيَّتِي
وَقَبْلَ فِصَالِي دونَ تَكْلِيفِ ظَاهِرِي

خَتَمْتُ بِشَرْعِي الْمَوْضِيَّ حُكْمَ شِرْعَةٍ^۱

۱. ترجمه: من هرچند به حسب صورت و جریانات مادی اینجها نی فرزند آدم ابوالبشر هستم، اما در من معنی و حقیقتی هست که گواه بر پدری من نسبت به آدم است.

همه پیامبران به واسطه تقدم معنویت و حقیقت من بر گرد مرکز من می‌چرخدند و از ورودگاه (شریعت) من آب برمی‌دارند.
هیچ پیامبری نیامده است مگر آنکه امت خویش را به خاطر حقیقت به پیروی از من خوانده است.

پیش از تمام شدن دوران شیرخوارگی و نرسیده به دوره تکلیف ظاهری، با شریعت روشنگر خود به همه شرایع پایان دادم.

مولوی در همین مضمون می‌گوید:

ظاهراً آن شاخ اصل میوه است
باطنًا بهر ثمر شد شاخ هست
گر نبودی میل و امید ثمر
کی نشاندی با غبان بیخ شجر

پس به معنی آن شجر از میوه زاد
گر به صورت از شجر بودش نهاد
مصطفی زین گفت: کآدم و انبیا
خلف من باشند در زیر لوا

بهر این فرموده است آن ذوقنون
رمز «**نَحْنُ الْآخِرُونَ السَّابِقُونَ**»

گر به صورت من ز آدم زاده ام
من به معنی جد جد افتاده ام
پس ز من زایید در معنی پدر
پس ز میوه زاد در معنی شجر

اول فکر آخر آمد در عمل
خاصه فکری کو بود وصف ازل
شبستری می‌گوید:

یکی خط است از اول تا به آخر
 بر او خلق خدا جمله مسافر
 در این ره انبیا چون ساربانند
 دلیل و رهنمای کاروانند
 وزیشان سید ماسته سالار
 «هم او اول هم او آخر در این کار»
 احد در میم احمد گشت ظاهر
 «در این دور اول آمد عین آخر»
 ز احمد تا احد یک میم فرق است
 جهانی اندرین یک میم غرق است
 بر او ختم آمده پایان این راه
 بد و مُنَزَّل شده «ادعوا إلى الله»
 مقام دلگشايش جمع جمع است
 جمال جانفزايش شمع جمع است
 شده او پیش و دلها جمله در پی
 گرفته دست جانها دامن وی
 قرآن کریم اصل نوید و ایمان و تسليم پیامبران پیشین را
 به پیامبرانی که پس از آنها می‌آیند (و به طریق اولی خاتم انبیا)

و وظیفه داری اینکه امت خود را نیز بدین جهت تبلیغ کنند و آنها را آماده تعلیمات پیامبران بعدی بنمایند، و همچنین تأیید و تصدیق پیامبران بعدی پیامبران پیشین را و اینکه خداوند از پیامبران بر این نوید و تسليم‌ها و تأیید و تصدیق‌ها پیمان شدید گرفته است اینچنین ذکر کرده است:

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا أَتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ
وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ
لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَفَرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ
عَلَى ذَلِكُمْ أَصْرِى قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَأَشْهَدُوا وَ
أَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ^۱.

به یاد آر هنگامی را که خداوند از پیامبران پیمان گرفت که زمانی که به شما کتاب و حکمت دادم سپس فرستاده‌ای آمد که آنچه با شماست تصدیق می‌کند، به او ایمان آورید و او را یاری نمایید. خداوند گفت آیا اقرار و اعتراف کردید و این بار را به دوش گرفتید؟

گفتند اقرار کردیم. گفت پس همه گواه باشید، من نیز از گواهانم.

پیوند نبوتها و رابطه اتصالی آنها می‌رساند که نبوت یک سیر تدریجی به سوی تکامل داشته و آخرین حلقة نبوت، مرتفع‌ترین قله آن است. عرفای اسلامی می‌گویند «الْخَاتَمُ مَنْ خَتَمَ الْمُرَاقِبَ بِأَسْرِهَا» یعنی پیامبر خاتم آن است که همه مراحل را طی کرده و راه نرفته و نقطه کشف‌نشده از نظر وحی باقی نگذاشته است. اگر فرض کنیم در یکی از علوم همه مسائل مربوط به آن کشف شود، جایی برای تحقیق جدید و کشف جدید باقی نمی‌ماند. همچنین است مسائلی که در عهده وحی است؛ با کشف آخرین دستورهای الهی جایی برای کشف جدید و پیامبر جدید باقی نمی‌ماند. مکافهه تمامه محمدیه کاملترین مکافهه‌ای است که در امکان یک انسان است و آخرین مراحل آن است. بدیهی است که هر مکافهه دیگر بعد از آن مکافهه، جدید نخواهد بود؛ از قبیل پیمودن سرزمین رفته شده است؛ سخن و مطلب جدید همراه نخواهد داشت، سخن آخر همان است که در آن مکافهه آمده است:

وَ تَمَتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ صِدْقًا وَ عَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ
وَ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ١.

سخن راستین و موزون پروردگارت کامل شد؛ کسی را
توانایی تغییر دادن آنها نیست. او شنوا و داناست.

مرحوم فیض در علم اليقین صفحه ۱۰۵ از یکی از بزرگان
چنین نقل می‌کند:

مقصود و هدف در فطرت آدمیان رسیدن به مقام
قرب الهی است و این جزءاً راهنمایی پیامبران
امکان پذیر نمی‌باشد. از این رو نبوت جزء نظام هستی
قرار می‌گیرد و البته مقصد و هدف، مرتبه اعلیٰ و
آخرین درجه نبوت است نه اولین درجه آن. نبوت
طبق سنت الهی تدریجاً کمال می‌یابد، همچنان که
یک عمارت تدریجاً ساخته می‌شود. و همچنان که در
ساختن عمارت پایه‌ها و دیوارها هدف نیست،

هدف صورت کامل خانه است، نبوت نیز چنین است؛ هدف صورت کامل آن است و در همین جاست که نبوت خاتمه می‌پذیرد و پایان می‌یابد و زیاده نمی‌پذیرد، زیرا زیاده بر کمال نقص است و انگشت زیادی را می‌ماند. پیغمبر اکرم در حدیث معروف به همین معنی اشاره کرد که گفت:

مثل نبوت مثل خانه‌ای است که ساخته شده و جای یک خشت در آن باقی است، من جای آن خشت آخرینم، یا من گذارنده آن خشت آخرینم.



بیانات گذشته می‌تواند دورنمایی از سیمای اندیشهٔ ختم نبوت در میان اندیشه‌های اسلامی رسم کند و پایه‌ها و ارکان آن را ارائه دهد.

علوم شد اندیشهٔ ختم نبوت بر این پایه است که اولاً مایه

۱. متن حدیث را مجمع البيان در ذیل آیه ۴۰ سوره احزاب به نقل از صحیح بخاری و مسلم چنین آورده است: إنما مثلی في الأنبياء كمثل رجل يبني داراً فاكملها و حسنها إلا موضع لينة فكان من دخل فيها فنظر إليها قال ما أحسنها إلا موضع هذه اللينة فكان موضع هذه اللينة حتم بي الأنبياء.

دین در سرشت بشر نهاده شده است، سرشت همه انسانها یکی است، سیر تکاملی بشر یک سیر هدفدار و بر روی یک خط مشخص و مستقیم است؛ از این رو حقیقت دین که بیان کننده خواستهای فطرت و راهنمای بشر به راه راست است یکی بیش نیست.

ثانیاً یک طرح به شرط فطری بودن، جامع بودن، کلی بودن و به شرط مصونیت از تحریف و تبدیل و به شرط حُسن تشخیص و تطبیق در مرحله اجرا می‌تواند برای همیشه رهنمون و مفید و مادر طرحها و برنامه‌ها و قوانین جزئی بی‌نهایت واقع گردد. مباحث آینده بهتر این مطلب را روشن خواهد کرد. اکنون به بررسی و پاسخ پرسشها یی که در آغاز گفتار اشاره شد می‌پردازیم.

دروازه‌های آسمان

اولین پرسشی که اندیشه ختم نبوت به وجود می‌آورد، درباره رابطه انسان با جهان غیب است. چطور می‌شود که انسان اولیه با همه بدويت و بساطت، از طریق وحی و الهام با جهان غیب ارتباط پیدا کرده و دروازه‌های آسمان به روی او باز بوده

است، اما بشر پیشرفته کمال یافته بعدی از این موهبت محروم و درهای آسمان به رویش بسته شده است؟ آیا واقعاً استعدادهای معنوی و روحی بشر کاهش یافته و بشریت از این نظر تنزل کرده است؟

این شبهه از این پندار پدید آمده که ارتباط و اتصال معنوی با غیب مخصوص پیامبران است و لازمه انقطاع نبوت بریده شدن هرگونه رابطه معنوی و روحانی میان جهان غیب و جهان انسان است.

اما این پندار، سخت بی اساس است. قرآن کریم نیز ملازمهای میان اتصال با غیب و ملکوت و میان مقام نبوت قائل نیست، همچنان که خرق عادت را به تنها یی دلیل بر پیامبری نمی شناسد. قرآن کریم افرادی را یاد می کند که از زندگی معنوی نیرومندی برخوردار بوده‌اند، با فرشتگان همسخن بوده و امور خارق العاده از آنها سر می زده بدون آنکه «نبی» بوده باشند. بهترین مثال، مریم دختر عمران مادر عیسی مسیح است که قرآن داستانهای حیرت‌انگیزی از او نقل کرده است. قرآن درباره مادر موسی نیز می‌گوید:

ما به او وحی کردیم که موسی را شیر بده و آنگاه که بر
جان او بیم کردی او را به دریا بسپار؛ ما او را حفظ
کرده، به تو باز خواهیم گرداند! .

چنانکه می‌دانیم نه مادر عیسیٰ پیامبر است و نه مادر
موسیٰ.

حقیقت این است که اتصال به غیب و شهود حقایق
ملکوتی، شنیدن سروش غیبی و بالاخره «خبر شدن» از غیب،
نبوت نیست؛ نبوت «خبر باز آوردن» است و نه «هر که او را
خبر شد، خبر باز آورد» . قرآن باب اشراق و الهام را بروی
همهٔ کسانی که باطن خویش را پاک کنند باز می‌داند:

إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا .^۱

اگر تقوای الهی داشته باشید خدا در جان شما نوری
قرار می‌دهد که مایهٔ تشخیص و تمیز شما باشد.

وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِيْنَا لَنَهْدِيْنَاهُمْ سُبُلَنَا ۖ

آنان که در راه ما کوشش کنند ما راههای خود را به آنها می‌نماییم.

برای اینکه نمونه‌ای از زندگی معنوی و عرفانی از نظر منطق اسلام به دست داده باشیم کافی است گوشه‌ای از یکی از خطب نهج البلاغه را ذکر کنیم. در خطبه ۲۲۰ نهج البلاغه چنین آمده است:

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَعَلَ الذِّكْرَ جَلَاءً لِلْقُلُوبِ، تَسْمَعُ بِهِ
بَعْدَ الْوَقْرَةِ وَ تُبَصِّرُ بِهِ بَعْدَ الْعَشْوَةِ وَ تَنْقَادُ بِهِ
بَعْدَ الْمُعَانَدَةِ، وَ مَا بَرَحَ لِلَّهِ عَرَثَتُ الْأُوْهَةُ فِي
الْبُرْهَةِ بَعْدَ الْبُرْهَةِ وَ فِي أَزْمَانِ الْفَتَرَاتِ عِبَادُ
نَاجَاهُمْ فِي فَكْرِهِمْ وَ كَلَمَهُمْ فِي ذَاتِ عُقُولِهِمْ.

خداوند یاد خود را صیقل دلها قرار داده است. دلها بدین وسیله از پس کری، شنوا و از پس کوری، بینا و

از پس سرکشی و عناد، مطیع و رام می‌گردند. همواره چنین بوده و هست که خداوند در هر برهه‌ای از زمان، و در زمانهایی که پیامبری نبوده است، بندگانی داشته و دارد که در سرّ ضمیر آنها با آنها راز می‌گوید و از راه عقلهای آنها با آنها تکلم می‌کند.

از پیغمبر اکرم روایت است:

إِنَّ لِلَّهِ عِباداً لَيْسُوا بِأَئِيمَةٍ تَغْبِطُهُمُ النُّبُوَّةُ^۱.
خداوند بندگانی دارد که پیامبر نیستند، اما پیامبری بر آنها رشك می‌برد^۲.

motahari.ir

از نظر شیعیان که به مقام امامت و ولایت باطنی ائمه

۱. مسنند احمد، ج ۵ / ص ۳۴۱.

۲. صدرالمتألهین در مفاتیح الغیب این حدیث را نقل می‌کند و می‌گوید: هذَا الْحَدِيثُ مِمَّا رَوَاهُ الْمُعْتَرِفُونَ مِنْ أَهْلِ الْحَدِيثِ فِي طَرِيقَتِنَا وَ طَرِيقَةِ غَيْرِنَا يعْنِي این حدیث را محدثین معتبر شیعه و سنی روایت کرده‌اند. و نیز رجوع شود به آخرین فصل کتاب الشواهد الرّبوبیّه.

اطهار علیهم السلام قائلند بدون آنکه آنها را نبی بدانند، مطلب کاملاً حل شده است. عرفای اسلامی در قالب اصطلاحات عرفانی مراتب سیر و سلوک معنوی را به چهار مرحله تقسیم کرده‌اند. ما به خاطر پرهیز از اطاله کلام فقط به دو مرحله از آن اشاره می‌کنیم:

الف. سفر از خلق به حق

ب. سفر از حق به خلق

سفر از خلق به حق مخصوص پیامبران نیست، بلکه پیامبران مبعوث شده‌اند که بشر را در این سفر مدد نمایند. آنچه مخصوص پیامبران است سفر از حق به خلق است؛ یعنی مأموریت برای ارشاد و هدایت و دستگیری خلق. پیامبری بازگشت به کثرت است برای سوق دادن به وحدت. صدر المتألهین در صفحه ۱۳ مفاتیح الغیب می‌گوید:

و حی یعنی نزول فرشته بر گوش و بر دل به منظور
مأموریت و پیامبری، هرچند منقطع شده است و
دیگر فرشته‌ای بر کسی نازل نمی‌شود و او را مأمور
اجرای فرمانی نمی‌نماید، زیرا به حکم «اَكْمَلْتُ لَكُمْ

دینِکمْ آنچه از این راه باید به بشر برسد رسیده است، ولی باب الهام و اشراق هرگز بسته نشده و نخواهد شد، ممکن نیست این راه مسدود گردد.

در این زمینه سخنان زیادی گفته شده که نقل آنها موجب اطاله کلام است. در میان دانشمندان عصر ما اقبال لاهوری سخن لطیفی در این موضوع دارد. اقبال در فرق میان نبی و عارف (و به قول خود او مرد باطنی) چنین می‌گوید:

مرد باطنی نمی‌خواهد که پس از آرامش و اطمینانی که با تجربه اتحادی (وصول به حق) پیدا می‌کند به زندگی اینجهانی بازگردد. در آن هنگام که بنا بر ضرورت باز می‌گردد بازگشت او برای بشریت سود چندانی ندارد؛ ولی بازگشت پیغمبر جنبه خلاقیت و ثمریخشی دارد، باز می‌گردد و در جریان زمان وارد می‌شود به این قصد که جریان تاریخ را تحت ضبط درآورد و از این راه، جهان تازه‌ای از کمال مطلوب‌ها خلق کند. برای مرد باطنی آرامش حاصل از تجربه

اتحادی مرحله‌ای نهایی است. برای پیغمبر بیدار شدن نیروهای روانشناختی اوست که جهان را تکان می‌دهد و این نیرو آنچنان حساب شده است که کاملاً جهان بشری را تغییر دهد... پیغمبری را می‌توان همچون نوعی خودآگاهی باطنی تعریف کرد که در آن، تجربه اتحادی تمایل به آن دارد که از حدود خود لبریز شود و در پی یافتن فرصت‌هایی است که نیروهای زندگی اجتماعی را از نو توجیه کند یا شکل تازه‌ای به آنها بدهد^۱.

پس انقطاع نبوت به معنی انقطاع مأموریت الهی است برای ارشاد و هدایت، نه انقطاع فیض معنوی نسبت به سائرین و سالکین الی الله. بسیار اشتباه است اگر گمان کنیم اسلام با اعلام ختم نبوت منکر زندگی معنوی شده است.

۱. احیای فکر دینی در اسلام، ترجمه احمد آرام، ص ۱۴۳ و ۱۴۴.

نبوت تبلیغی

پرسش دیگر این است: پیامبران مجموعاً دو وظیفه انجام می‌داده‌اند: یکی اینکه از جانب خدا برای بشر قانون و دستورالعمل می‌آورده‌اند؛ دوم اینکه مردم را به خدا و عمل به دستورالعمل‌های الهی آن عصر و زمان دعوت و تبلیغ می‌کرده‌اند. غالب پیامبران فقط وظیفه دوم را انجام می‌داده‌اند؛ عده بسیار کمی از پیامبران که قرآن آنها را «اللواالعزّم» می‌خواند قانون و دستورالعمل آورده‌اند. به عبارت دیگر، دو نوع نبوت بوده است: نبوت تشریعی و نبوت تبلیغی. پیامبران تشریعی که عددشان بسیار اندک است صاحب قانون و شریعت بوده‌اند، ولی پیامبران تبلیغی کارشان تعلیم و تبلیغ و ارشاد مردم به تعلیمات پیامبر صاحب شریعت بوده است. اسلام که ختم نبوت را اعلام کرده است نه تنها به نبوت تشریعی خاتمه داده است بلکه به نبوت تبلیغی نیز پایان داده است. چرا چنین است؟ چرا امت محمد و ملت اسلام از هدایت و ارشاد چنین پیامبرانی محروم مانده‌اند؟ فرضًا این مطلب را پذیرفتیم که اسلام به واسطه کمال و کلیت و تمامیت و جامعیتش به نبوت تشریعی پایان داده است، پایان یافتن

نبوت تبلیغی را با چه حساب و فلسفه‌ای می‌توان توجیه کرد؟ حقیقت این است که وظیفه اصلی نبوت و هدایت وحی، همان وظیفه اول است، اما تبلیغ و تعلیم و دعوت، یک وظیفه نیمه بشری و نیمه الهی است. وحی و نبوت، یعنی اتصال مرموز با ریشه وجود و سپس مأموریت برای ارشاد خلق، مظہری است از مظاہر «هدایت» که بر سراسر هستی حکمفرماست:

رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَنِي كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰۚ
الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰۚ وَ الَّذِي قَدَرَ فَهَدَىٰۚ

موجودات با پیمودن پله‌های هستی، به تناسب درجه کمالی که به آن می‌رسند، از هدایت خاص آن درجه بهره‌مند می‌گردد؛ یعنی خصوصیت و شکل هدایت بر حسب مراحل مختلف هستی متفاوت است. دانشمندان اثبات کرده‌اند که

.۱. طه / ۵۰

.۲. اعلیٰ / ۲ و ۳

حیوانات هر اندازه از نظر ساختمان و تجهیزات طبیعی ضعیف‌تر و ناتوان‌ترند از لحاظ نیروی مرموز هدایت غریزه که نوعی حمایت و سرپرستی مستقیم طبیعت است قویترند، و هر اندازه که از لحاظ تجهیزات طبیعی و نیروهای حسی و خیالی و وهمی و عقلی مجدهزتر می‌گردند و بر پله‌های وجود بالا می‌روند، از هدایت غریزی آنها کاسته می‌شود؛ درست مانند کودکی که در مراحل اول کودکی تحت حمایت و سرپرستی مستقیم و همه‌جانبه پدر و مادر است و هر اندازه که رشد می‌کند از تحت حمایت مستقیم والدین خارج و به خود واگذاشته می‌شود. بالارفتن جانداران بر پله‌های هستی و مجهز شدن به تجهیزات عضوی و حسی و خیالی و وهمی و هوشی و عقلی، بر امکانات و استقلال آنها می‌افزاید و به همان نسبت از هدایت غریزی آنها می‌کاهد. می‌گویند حشرات از همه حیوانات از لحاظ غریزه مجدهزترند، در صورتی که از لحاظ مراحل تکامل در درجهٔ پایین قرار گرفته‌اند، و انسان که بر بالاترین پلهٔ نرده‌بان تکامل قرار گرفته است از لحاظ غریزه از همه ناتوان‌تر است.

وحی، عالیترین و راقی‌ترین مظاهر و مراتب هدایت

است. وحی، رهنمایی‌هایی دارد که از دسترس حس و خیال و عقل و علم و فلسفه بیرون است و چیزی از اینها جانشین آن نمی‌شود. ولی وحیی که چنین خاصیتی دارد وحی تشریعی است نه تبلیغی. وحی تبلیغی بر عکس است.

تا زمانی بشر نیازمند به وحی تبلیغی است که درجه عقل و علم و تمدن به پایه‌ای نرسیده است که خود بتواند عهده‌دار دعوت و تعلیم و تبلیغ و تفسیر و اجتهاد در امر دین خود بشود. ظهور علم و عقل، و به عبارت دیگر رشد و بلوغ انسانیت، خود به خود به وحی تبلیغی خاتمه می‌دهد و علماء جانشین چنان انبیا می‌گردند. می‌بینیم قرآن در اولین آیه‌ای که نازل می‌شود سخن از قرائت و نوشتمن و قلم و علم به میان می‌آورد:

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ.
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ
عَلَقٍ. إِقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمَ، الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ.
عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ^۱.

این آیه اعلام می‌کند که عهد قرآن، عهد خواندن و نوشتمن و یاد دادن و علم و عقل است. این آیه تلویحاً می‌فهماند که در عهد قرآن وظيفة تعلیم و تبلیغ و حفظ آیات آسمانی به علما منتقل شده و علما از این نظر جانشین انبیا می‌شوند. این آیه اعلام بلوغ و استقلال بشریت در این ناحیه است. قرآن در سراسر آیاتش بشر را به تعقل و استدلال و مشاهده عینی و تجربی طبیعت و مطالعه تاریخ و به تفکه و فهم عمیق دعوت می‌کند. اینها همه نشانه‌های ختم نبوت و جانشینی عقل و علم به جای وحی تبلیغی است.

برای کدامیک از کتب آسمانی به اندازه قرآن کار شده است؟ به محض نزول قرآن هزارها حافظ قرآن پیدا می‌شود. هنوز نیم قرن نگذشته، به خاطر قرآن علم نحو و صرف و دستور زبان تدوین و لغتها زبان عربی جمع آوری می‌گردد، علم معانی و بیان و بدیع ابتکار می‌شود، هزارها تفسیر و مفسر و حوزه‌های تفسیر به وجود می‌آید، روی کلمه به کلمه قرآن کار می‌شود. غالب این فعالیتها از طرف مردمی صورت می‌گیرد که نسبت به زبان عربی بیگانه‌اند. فقط علاقه به قرآن است که چنین شور و هیجانی به وجود می‌آورد. چرا برای

تورات و انجیل و اوستا چنین فعالیتها بی نشد؟ آیا این خود دلیل بر رشد و بلوغ بشریت و قابلیت او برای حفظ و تعلیم و تبلیغ کتاب آسمانی اش نیست؟ آیا این خود دلیل جانشین شدن دانش به جای نبوت تبلیغی نیست؟

بشر در دوره‌های پیشین مانند کودک مکتبی بوده است که کتابی که به دستش برای خواندن می‌دهند پس از چند روز پاره پاره می‌کند، و بشر دوره اسلامی مانند یک عالم بزرگ‌سال است که با همه مراجعات مکرری که به کتابهای خود می‌کند، آنها را در نهایت دقت حفظ می‌نماید.

زندگی بشر را معمولاً به عهد تاریخی و عهد ما قبل تاریخ تقسیم می‌کنند. عهد تاریخی از زمانی است که بشر توanstه یادگارهایی به صورت کتیبه یا کتاب از خود باقی بگذارد و همانها امروز ملاک قضاوت درباره زندگی آن روز است؛ اما از عهد ما قبل تاریخ هیچ‌گونه اثری که ملاک قضاوت قرار بگیرد باقی نمانده است.

ولی می‌دانیم که آثار عهد تاریخی نیز غالباً پراکنده است. دوره‌ای که از آن به بعد بشر تاریخ و آثار خود را به طور منظم و نسل به نسل حفظ کرده و تحویل نسل بعد داده مقارن با ظهور

اسلام است. خود اسلام نیز عاملی برای این رشد عقلی محسوب می‌شود. در دورهٔ اسلامی، مسلمین، هم آثار خود را حفظ و نگهداری کردند و مانع اندراس و نابودی شدند و هم کم و بیش آثار ملل پیشین را نگهداری و به نسلهای بعد منتقل کردند؛ یعنی تقریباً مقارن با عهد ختم نبوت است که بشر لیاقت خود را برای حفظ مواریث علمی و دینی نشان داده است و در واقع دورهٔ تاریخی واقعی مقارن با ظهر اسلام است. در ادوار گذشته، از یک طرف آثار نفیس علمی و فلسفی و دینی به وجود می‌آمد و از طرف دیگر در کام آتش یا آب می‌رفت. تاریخ از این سرگذشتهای دردناک، فراوان به یاد دارد. حوزهٔ علمی و عظیم اسکندریه پس از نفوذ مسیحیت در حوزهٔ امپراطوری روم شرقی منحل شد و کتابخانهٔ تاریخی آن به وسیلهٔ متعصبان مسیحی در کام آتش رفت^۱.

۱. مدت‌ها شایع شده بود که این کتابخانه را مسلمین هنگام فتح مصر آتش زدند. این شایعه آنقدر قوّت گرفت که متأخران مسلمانان آن را در کتابهای خود بازگو کردند. گذشته از اینکه در هیچ یک از مدارک معتبر این قضیه نقل نشده است، اخیراً محققین اثبات کرده‌اند که این کتابخانه

طلوع و ظهور علم و رسیدن بشر به حدی که خود حافظ و داعی و مبلغ دین آسمانی خود باشد خواه ناخواه به نبوت تبلیغی خاتمه داد. از این رو است که پیغمبر اکرم علمای این امت را همدوش انبیای بنی اسرائیل یا برتر از آنها می‌شمارد. اقبال لاهوری باز هم سخن لطیفی دارد، می‌گوید:

پیغمبر اسلام میان جهان قدیم و جهان جدید ایستاده است. تا آنجا که به منبع الهام وی مربوط می‌شود به جهان قدیم تعلق دارد و آنجا که پای روح الهام وی در کار می‌آید متعلق به جهان جدید است. زندگی در روی منابع دیگری از معرفت را اکتشاف می‌کند که شایسته خط سیر جدید آن است. ظهور و ولادت اسلام، ظهور و ولادت عقل برهانی استقرایی است. رسالت با

→ قبلًاً توسط متعصبين مسیحی سوخته شده است و شایعه نسبت به مسلمین نیز از طرف یک گوینده مسیحی است که در حدود دو قرن با آن زمان فاصله داشته است. (رجوع شود به جلد یازدهم ترجمه تاریخ تمدن ویل دورانت صفحه ۲۱۹ و به رساله شبلی نعمان به نام کتابخانه اسکندریه که در همین موضوع نوشته شده است).

ظهور اسلام، در نتیجهٔ اکتشاف ضرورت پایان یافتن خود رسالت به حد کمال می‌رسد، و این خود مستلزم دریافت هوشمندانهٔ این امر است که زندگی نمی‌تواند پیوسته در مرحلهٔ کودکی و رهبری شدن از خارج باقی بماند. الغای کاهنی و سلطنت میراثی در اسلام، توجه دائمی به عقل و تجربه در قرآن، و اهمیتی که این کتاب مبین به طبیعت و تاریخ به عنوان منابع معرفت بشری می‌دهد، همه سیماهای مختلف اندیشهٔ واحد ختم دورهٔ رسالت است... اندیشهٔ خاتمیت را نباید به این معنی گرفت که سرنوشت نهایی زندگی، جانشینی شدن کامل عقل به جای عاطفه است، چنانی چیزی نه ممکن است نه مطلوب...^۱

دین جاوید

اسلام ضمن اعلام ختم نبوت، جاویدان ماندن خویش را اعلام کرد:

۱. احیای فکر دینی در اسلام، ص ۱۴۶ و ۱۴۵.

**حَلَالٌ مُحَمَّدٌ حَلَالٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَ حَرَامٌ
مُحَمَّدٌ حَرَامٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ١.**

پر سر و صد اترین پرسشها و ایرادها در اطراف همین موضوع است. می‌گویند: مگر ممکن است چیزی جاوید بماند؟! همه چیز در جهان بر ضد جاوید ماندن است؛ اساسی‌ترین اصل این جهان اصل تغییر و تحول است؛ تنها یک چیز جاودانی است، آن اینکه هیچ چیز جاودانی نیست. منکران جاوید ماندن، گاهی به سخنان خود رنگ فلسفی می‌دهند و قانون تغییر و تحول را که قانون عمومی طبیعت است دلیل می‌آورند.

اگر به این مسئله صرفاً از این جنبه بنگریم جواب ایراد روشن است: آن چیزی که همواره در تغییر و تحول است، ماده و ترکیبات مادی جهان است، اما قوانین و نظامات - خواه نظامات طبیعی و یا نظامات اجتماعی منطبق بر نوامیس طبیعی - مشمول این قانون نمی‌باشند. ستارگان و منظومه‌های

شمسی پدید می‌آیند و پس از چندی فرسوده و فانی می‌گردند، اما قانون حاذبه همچنان پای بر جاست؛ گیاهان و جانوران زاده می‌شوند و می‌زیند و می‌میرند، ولی قوانین زیست‌شناسی همچنان زنده است.

همچنین است حال انسانها و قانون زندگی آنها؛ انسانها از آن جمله شخص پیغمبر می‌میرد، ولی قانون آسمانی او زنده است.

مصطفی را وعده داد الطاف حق
 گر بمیری تو نمیرد این سبق
 در طبیعت، «پدیده‌ها» متغیرند نه قانونها. اسلام قانون است نه پدیده. اسلام آن وقت محکوم به مرگ است که با قوانین طبیعت ناهمانگ باشد، اما اگر چنانکه خود مدعی است از فطرت و سرشت انسان و اجتماع سرچشمه گرفته باشد و با طبیعت و قوانین آن همانگی داشته باشد، چرا بمیرد؟! ولی گاهی از جنبه اجتماعی ایراد می‌کنند، می‌گویند: مقررات اجتماعی یک سلسله مقررات قراردادی است که براساس نیازمندیهای اجتماعی وضع می‌شود. نیازمندیها که مبنای اساس مقررات و قوانین اجتماعی می‌باشند به موازات

توسعه و تکامل عوامل تمدن در تغییرند؛ نیازمندیهای هر عصر با نیازمندیهای عصر دیگر متفاوت است؛ نیازمندیهای بشر در عصر موشک و هوایپیما و برق و تلویزیون با نیازمندیهای عصر اسب والاغ و شتر بکلی فرق کرده است؛ چگونه ممکن است مقررات زندگی او در این عصر همان مقررات عصر اسب والاغ و شتر باشد؟ به عبارت دیگر، توسعه و پیشرفت عوامل تمدن، لزوماً و جبراً مقتضیات جدیدی می‌آورد؛ نه ممکن است جلو «جبر تاریخ» را گرفت و زمان را به یک حال نگه داشت و نه ممکن است با مقتضیات زمان هماهنگی نکرد. پابند بودن به مقررات ثابت و یکنواخت، مانع انعطاف و انطباق با مقتضیات زمان و هماهنگی با قافله تمدن است.

بدون شک مهمترین مسئله‌ای که ادیان و بالاخص اسلام در این عصر با آن مواجه است همین مسئله است. نسل جدید جز درباره تحول و دگرگونی و نوطلبی و درک مقتضیات زمان نمی‌اندیشد. در مواجهه با این نسل، اولین سخنی که به گوش می‌رسد همین است. از نظر افراطیهای این نسل، مذهب و نوخواهی دو پدیده متضادند: خاصیت نوخواهی، تحرک و پشت کردن به گذشته است و خاصیت مذهب، جمود و سکون

و توجه به گذشته و پاسداری وضع موجود.

اسلام بیش از هر مذهب دیگر باید با این گروه پنجه نرم کند، زیرا اسلام از طرفی دعوی جاودانگی دارد - که برگوش این گروه سخت سنگین است - و از طرف دیگر در همه شئون زندگی مداخله کرده است از رابطه فرد با خدا گرفته تا روابط اجتماعی افراد، روابط خانوادگی، روابط فرد و اجتماع، روابط انسان و جهان. اگر اسلام مانند برخی ادیان دیگر به یک سلسله تشریفات عبادی و دستورالعمل‌های خشک اخلاقی قناعت کرده بود چندان مشکلی نبود، اما با این‌همه مقررات و قوانین مدنی، جزایی، قضایی، سیاسی، اجتماعی و خانوادگی چه می‌توان کرد؟

چنانکه می‌بینیم در این اشکال، از «جبر تاریخ»، «تغییر نیازمندیها»، «لزوم رعایت مقتضیات زمان» سخن به میان آمده است؛ از این رو لازم است ما درباره این سه موضوع که عنصر اصلی این ایجاد را تشکیل می‌دهند اندکی بحث کنیم، سپس راه حل مشکل را از نظر اسلام بیان نماییم.

این مقاله ادعا ندارد که در این صفحات محدود بتواند همه جوانب این مطلب را به تفصیل متعرض شود، زیرا بررسی

چنین مسئله‌ای که به فلسفه و فقه و تاریخ و جامعه‌شناسی توأمً^۱ مربوط است در خور یک کتاب پر حجم و مخصوص سالها مطالعه است. این مقاله امیدوار است نشانه‌هایی از راه حل این مشکل ارائه دهد.



جبر تاریخ



کلمه‌ای است مرگب از دو جزء: جبر، تاریخ.

جبر یعنی حتمیت و اجتناب ناپذیری و به اصطلاح فلاسفه: ضرورت و وجوب. وقتی که مثلاً می‌گوییم 5×5 ضرورتاً و جبراً مساوی با ۲۵ است یعنی حتماً چنین است و خلاف آن ناممکن است. بدیهی است که جبر در این اصطلاح که مفهومی فلسفی است غیر از جبر به مفهوم حقوقی و فقهی و عرفی است که به معنی اکراه و اعمال زور است. 5×5 به حکم طبیعت ذاتی خود مساوی ۲۵ است نه به حکم یک قوهٔ جبریه و با اعمال زور.

اما تاریخ: تاریخ یعنی مجموعهٔ حوادثی که سرگذشت بشر را تشکیل می‌دهد. سرگذشت بشر جریانی طی می‌کند و نیروهایی در کار است که آن را می‌گرداند و اداره می‌نماید. همچنان که یک چرخ دستی یا یک کارخانه با نیروی دست یا بخار می‌گردد، تاریخ نیز با عوامل و نیروهایی می‌گردد و دور می‌زند و بالا می‌رود.

پس جبر تاریخ یعنی حتمیت و اجتناب‌ناپذیری سرگذشت بشر. اگر گفتیم حرکت تاریخ جبری است به معنی این است که عوامل مؤثر در زندگی اجتماعی بشر تأثیرات قطعی و غیرقابل تخلف دارند؛ اثر بخشیدن این عوامل، ضروری و حتمی و اجتناب‌ناپذیر است.

کلمه «جبر تاریخ» در عصر ما ارزش و اعتبار فراوانی یافته است. این کلمه در حال حاضر همان نقشی را بازی می‌کند که کلمه «قضا و قدر» در گذشته بازی کرده است: سرپوشی است برای تسلیم شدن در مقابل حوادث و عذری است برای تقصیرها.

آن شیر خونخواره‌ای که در برابرش جز تسلیم و رضا چاره‌ای نیست در گذشته قضا و قدر بود و در زمان حاضر جبر

تاریخ است.

حقیقت این است که هم قضا و قدر و هم جبر تاریخ مفهوم فلسفی صحیحی دارد؛ درست درک نکردن مفهوم واقعی آنها موجب سوء تعبیر شده است. در کتاب انسان و سرنوشت درباره قضا و قدر بحث کردہ ایم، اما جبر تاریخ: در اینکه سرگذشت بشر همانند همه حوادث جهان قانون لا یتغیری دارد و عوامل تاریخی مانند همه عوامل دیگر تأثیرات قطعی و ضروری دارند سخنی نیست. قرآن کریم نیز با زبان مخصوص خود تحت نام «سنّة الله» آن را تأیید نموده است. ولی سخن در شکل تأثیر این عوامل است که آیا تأثیر جبری عوامل تاریخ به این شکل است که همه چیز موقت و محدود و محکوم به زوال است یا به شکل دیگر است؟

بدیهی است که بستگی دارد به نوع عامل. اگر عوامل گرداننده تاریخ، ثابت و پایدار باشند، نتیجه تأثیر جبری آنها به این شکل خواهد بود که جریانی را ادامه دهند، و اگر بر عکس، ناپایدار باشند، نتایج و آثار آنها نیز ناپایدار خواهد بود. یکی از عوامل تاریخی عامل خانوادگی و جنسی است. این عامل یک عامل ثابت و پایدار است و همیشه به سوی تشکیل

خانواده و انتخاب همسر و تولید فرزند گرایش داشته است. در طول تاریخ بشر نهضتها بی علیه زندگی خانوادگی صورت گرفته است، اما همه با شکست مواجه شده است، چرا؟ چون برخلاف جبر تاریخ بوده است؛ جبر تاریخ ایجاب می‌کرده که باقی بماند. یکی دیگر از عوامل تاریخی عامل مذهبی است. در نهاد بشر گرایش به پرستش - به هر شکل و به هر صورت - وجود داشته است. این عامل در تمام دوره‌ها نقش خود را ایفا کرده است و نگذاشته است توجه به مذهب فراموش شود.

پس اینکه جبر تاریخ را مساوی با موقت و محدودیت گرفته و دلیلی برای ناپایداری هر قانون و قاعده‌ای بگیریم اشتباه محسن است. جبر تاریخ آنجا ناپایداری را نتیجه می‌دهد که عامل مورد نظر مانند عامل تولید اقتصادی ناپایدار باشد و عامل دیگر جای آن را بگیرد. پس باید سراغ انسان و نیازمندیهای او و عوامل گرداننده تاریخ و شعاع تأثیر هر عاملی در محیط اجتماع رفت تا روشن گردد در چه حدودی است و کدامیک ثابت و پایدار و کدامیک ناثابت و ناپایدار است.

حقیقت این است که فرضیه مساوی بودن جبر تاریخ با ناپایداری همهٔ شئون زندگی انسان مولود فرضیه «یک بُعدی

بودن انسان» است. طبق این فرضیه انسان یک بُعد اصیل بیشتر ندارد و تحول تاریخ یک تحول یک شاخه‌ای است. از نظر طرفداران این فرضیه عامل اساسی و اصلی تاریخ در هر عصری اقتصاد است؛ طرز تولید و توزیع ثروت و روابط اقتصادی افراد از قبیل روابط کارگر و کارفرما، کشاورز و ارباب و غیره - که البته روابط متغیر و ناثابتی است - جنبه‌های دیگر زندگی از قبیل دین و علم و فلسفه و قانون و اخلاق و هنر را تعیین می‌کند. این فرضیه در ابتدا سر و صدای زیادی در جهان راه انداخت، ولی اکنون ارزش و اعتبار سابق خود را از دست داده است. اکنون حتی بسیاری از مفسران مادی جهان و تاریخ به این فرضیه پشت کرده‌اند.

هرچند هنوز از نظر علمی نمی‌توان به طور قطع اظهار نظر کرد که انسان «(این موجود ناشناخته)» چند بُعدی است و تاریخ انسان را با فرض چند بُعد می‌توان توجیه کرد، اما قدر مسلم این است که انسان یک بعدی نیست و فرضیه یک بعدی بودن انسان و یک خطی بودن سیر تاریخ انسان از بی‌پایه ترین فرضیه‌هاست.

نیازمندیها



آیا درست است که همه نیازمندیهای بشر در تغییر است و با تغییر نیازمندیها قوانین و مقررات مربوط به آنها تغییر می‌کند؟ جواب این است که نه تمام نیازمندیها در تغییر است و نه لازمه تغییر نیازمندیها این است که اصول و قواعد اساسی زندگی تغییر کند.

اما قسمت اول، نیازمندیها بر دو گونه است: نیازمندیهای اولی و نیازمندیهای ثانوی. نیازمندیهای اولی از عمق ساختمان جسمی و روحی بشر و از طبیعت زندگی اجتماعی سرچشمه می‌گیرد. تا انسان انسان است و تا زندگی وی زندگی

اجتماعی است، آن نوع نیازمندیها هست. این نیازمندیها یا جسمی است یا روحی و یا اجتماعی. نیازمندیهای جسمی از قبیل نیازمندی به خوراک، پوشان، مسکن، همسر و غیره؛ نیازمندیهای روحی از قبیل علم، زیبایی، نیکی، پرستش، احترام و تربیت؛ نیازمندیهای اجتماعی از قبیل معاشرت، مبادله، تعاون، عدالت، آزادی و مساوات.

نیازمندیهای ثانوی نیازمندیهایی است که از نیازمندیهای اولی ناشی می‌شود. نیازمندی به انواع آلات و وسائل زندگی که در هر عصر و زمانی با عصر و زمان دیگر فرق می‌کند از این نوع است.

نیازمندیهای اولی، محرك بشر به سوی توسعه و کمال زندگی است، اما نیازمندیهای ثانوی ناشی از توسعه و کمال زندگی است و در عین حال محرك به سوی توسعه بیشتر و کمال بالاتر است.

تغییر نیازمندیها و نو شدن و کهنه شدن آنها مربوط به نیازمندیهای ثانوی است. نیازمندیهای اولی نه کهنه می‌شود و نه از بین می‌رود؛ همیشه زنده و نو است. پارهای از نیازمندیهای ثانوی نیز چنین است. از آن جمله است نیازمندی

به قانون. نیازمندی به قانون ناشی از نیازمندی به زندگی اجتماعی است و در عین حال دائم و همیشگی است. بشر هیچ زمانی بی نیاز از قانون نخواهد شد.

اما قسمت دوم. درست است که توسعه عوامل تمدن، نیازمندیهای جدیدی به وجود می آورد و احياناً یک سلسله قراردادها و قوانین فرعی را ایجاد می کند، مثلاً وسایل نقلیه ماشینی ایجاد می کند که یک سلسله قراردادها و مقررات به نام «مقررات راهنمایی» برای شهرها و یک سلسله مقررات بین المللی میان کشورها وضع بشود که در گذشته نیازی به چنین مقررات نبود؛ اما توسعه عوامل تمدن ایجاد نمی کند که قوانین حقوقی و جزایی و مدنی مربوط به داد و ستد و وکالتها و غصبهها و ضمانتها و ارث و ازدواج و امثال اینها - اگر مبتنی بر عدالت و حقوق فطری واقعی باشد - عوض بشود چه رسد به قوانین مربوط به رابطه انسان با خدا یا رابطه انسان با طبیعت.

قانون، راه و طریقه عادلانه و شرافتمدانه تأمین نیازمندیها را مشخص می کند. تغییر و تبدیل وسایل و ابزارهای مورد نیاز سبب نمی شود که راه تحصیل و استفاده و مبادله

عادلانه آنها عوض بشود مگر آنکه فرض کنیم همان طور که اسباب و وسایل و ابزارهای زندگی تغییر می‌یابد و متکامل می‌شود، مفاهیم حق و عدالت و اخلاق نیز تغییر می‌کند، و به عبارت دیگر فرض کنیم حق و عدالت و اخلاق یک سلسله مفاهیم نسبی هستند؛ یک چیز که در یک زمان حق و عدالت و اخلاق است، در عصر و زمان دیگر ضد حق و عدالت و اخلاق است.

این فرضیه در عصر ما زیاد بازگو می‌شود، ولی در این گفتار مجالی برای طرح و بحث این مسئله نیست؛ همین قدر می‌گوییم درک نکردن مفهوم واقعی حق، عدالت و اخلاق سبب چنین فرضیه‌ای شده است و بس. آنچه در باب حق و عدالت و اخلاق متغیر است، شکل اجرایی و مظہر عملی آنهاست نه حقیقت و ماهیتشان.

یک قانون اساسی اگر مینا و اساس حقوقی و فطری داشته باشد، از یک دینامیسم زنده بهره‌مند باشد، خطوط اصلی زندگی را رسم کند و به شکل و صورت زندگی که وابسته به درجهٔ تمدن است نپردازد، می‌تواند با تغییرات زندگی هماهنگی کند بلکه رهنمون آنها باشد.

تناقض میان قانون و احتیاجات نو به نو، آنگاه پیدا می‌شود که قانون به جای اینکه خط سیر را مشخص کند، به تثیت شکل و ظاهر زندگی بپردازد؛ مثلاً وسایل و ابزارهای خاصی را که وابستگی تام و تمام به درجهٔ فرهنگ و تمدن دارد بخواهد برای همیشه تثیت نماید.

اگر قانون بگوید الزاماً همیشه باید در نوشتن از دست و در سوار شدن از اسب والاغ و در روشنایی از چراغ نفتی و در پوشیدن از منسوجات دستی و... استفاده کرد، چنین قانونی به مبارزه با توسعهٔ علم و تمدن و احتیاجات ناشی از آن برخاسته است و بدیهی است که جبر تاریخ آن را عوض می‌کند.

قانون هر اندازهٔ جزئی و مادی باشد، یعنی خود را به مواد مخصوص ورنگ و شکلهای مخصوصی بسته باشد، شانس بقا و دوام کمتری دارد، و هر اندازهٔ کلی و معنوی باشد و توجه خود را نه به شکلهای ظاهری اشیاء بلکه به روابط میان اشیاء یا میان اشخاص معطوف کرده باشد شانس بقا و دوام بیشتری دارد.

مقتضیات زمان



مقتضیات زمان یعنی مقتضیات محیط و اجتماع و زندگی. بشر به حکم اینکه به نیروی عقل و ابتكار و اختیار مجهز است و تمایل به زندگی بهتر دارد، پیوسته افکار و اندیشه‌ها و عوامل و وسایل بهتری برای رفع احتیاجات اقتصادی و اجتماعی و معنوی خود وارد زندگی می‌کند. ورود عوامل و وسایل کاملتر و بهتر خود به خود سبب می‌شود که عوامل کهنه و ناقص تر جای خود را به اینها بدهدند و انسان به عوامل جدید و نیازمندیهای خاص آنها وابستگی پیدا کند. وابستگی بشر به یک سلسله احتیاجات مادی و معنوی و تغییر دائمی عوامل و وسایل

رفع کننده این احتیاجات و کاملتر و بهتر شدن دائمی آنها که به نوبه خود یک سلسله احتیاجات جدید نیز به وجود می آورند، سبب می شود که مقتضیات محیط و اجتماع و زندگی در هر عصری و زمانی تغییر کند و انسان الزاماً خود را با مقتضیات جدید تطبیق دهد. با چنین مقتضیاتی نه باید نبرد کرد و نه می توان.

اما متأسفانه همه پدیده های نوی که در زمان پیدا می شود، از نوع افکار و اندیشه های بهتر و عوامل و وسایل کاملتر برای زندگی سعادتمدانه تر نیست. زمان و محیط و اجتماع، مخلوق بشر است و بشر هرگز از خطأ مصون نبوده است؛ از این رو تنها وظیفه انسان انطباق و پیروی از زمان و افکار و اندیشه های زمان و عادتها و پسندهای زمان نیست، کنترل و اصلاح زمان نیز هست. اگر انسان باید صد درصد خود را با زمان تطبیق دهد پس زمان را با چه چیز تطبیق بدهد؟! از نظر افراد کم فکر، «مقتضیات زمان» یعنی سلیقه و پسند رایج روز. جمله «دنیای امروز نمی پسندد» از هر منطق نظری و عملی و صوری و مادی و قیاسی و تجربی و استقرایی برای کوییدن شخصیت اینان و تسليم بلاشرط کردنشان مؤثر تر

است. از نظر طرز فکر اینان همینکه چیزی از سلیقه و مدروز - خصوصاً در دنیای غرب - افتاد، کافی است که حکم کنیم «مقتضیات زمان» تغییر کرده است، «جبر تاریخ» است، «اجتناب ناپذیر» است، «الازمه ترقی و تعالی» است؛ در صورتی که می‌دانیم زمان و محیط و عوامل اجتماعی را بشر می‌سازد، از عالم قدس وارد نمی‌شود، و بشر - هرچند غربی باشد - جایز الخطاست.

بشر همان‌طوری که عقل و علم دارد، شهوت و هوای نفس هم دارد و همان‌طوری که در جهت مصلحت و زندگی بهتر گام بر می‌دارد، احياناً انحراف هم پیدا می‌کند؛ پس زمان نیز، هم امکان پیشروی دارد و هم امکان انحراف. با پیشرویهای زمان باید پیش رفت و با انحرافات آن باید مبارزه کرد.

«مقتضیات زمان» مانند «آزادی» از کلماتی است که - مخصوصاً در مشرق زمین - سرنوشت شومی داشته است و اکنون به شکل یک ابزار استعماری کامل برای درهم کوبیدن فرهنگ اصیل شرق و تحمیل روح غربی درآمده است. چه سفسطه‌ها که به این نام صورت می‌گیرد و چه بدختیها که با

این تابلوی قشنگ تحمیل می‌گردد!
 می‌گویند عصر علم است. می‌گوییم صحیح است، اما آیا
 همهٔ سرچشمه‌ها جز سرچشمهٔ علم در وجود بشر خشکیده
 است و هر چه پدید می‌آید فرزند خالص و مشروع علم است؟!
 در کدام عصر، علم و دانش مانند عصر ما قوت و قدرت و
 گسترش داشته است و در کدام عصر مانند این عصر آزادی
 خود را از کف داده و مقهور دیو شهوت واژدهای خودخواهی
 و جاهطلبی و پول‌پرستی و استخدام و استثمار بوده است؟!
 کسانی که مدعی هستند مقتضیات متغیر زمان ایجاب
 می‌کند هیچ قانونی جاوید نماند، اول باید دو موضوع بالا را از
 یکدیگر تفکیک کنند تا معلوم گردد که در اسلام هرگز چیزی
 وجود ندارد که با پیشروی به سوی زندگی بهتر مخالف باشد.
 مشکل عصر ما این است که بشر امروز کمتر توفیق
 می‌یابد میان ایندو تفکیک کند، یا جمود می‌ورزد و با کهنه
 پیمان می‌بنند و با هرچه نو است مبارزه می‌کند، و یا جهالت به
 خرج می‌دهد و هر پدیدهٔ نوظهوری را به نام مقتضیات زمان
 موجه می‌شمارد.

تحرّک و انعطاف



طرح مسائلی از قبیل جبر تاریخ، تغییر نیازمندیها، مقتضیات زمان همین اندازه مفید است که بدانیم نمی‌توان این امور را بهانه قرار داد و چشم‌بسته قانونی را محاکوم کرد و منکر جاوید بودنش شد.

ولی بدیهی است که طرح این مسائل به تنها یک کافی نیست مشکل جاوید بودن را حل نماید، زیرا مسلماً یک قانون جاودانه اگر بخواهد بر تمام صور متغیر زندگی احاطه نماید و راه حل تمام مشکلات را ارائه دهد و هر مشکلی را به صورت خاصی حل نماید، باید از نوعی دینامیسم و تحرّک و

از نوعی انعطاف بهره مند باشد، خشک و جامد و انعطاف ناپذیر نباشد.

اکنون باید ببینیم اسلام با حفظ اصل «حَالُ مُحَمَّدٍ حَالٌ إِلَيْهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ وَ حَرَامٌ مُحَمَّدٌ حَرَامٌ إِلَيْهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ» چگونه راه حل های مختلف در صور گوناگون زندگی نشان می دهد؟ مسلمان باشد در سیستم قانونگذاری اسلام راز و رمزی نهفته باشد تا بتواند براین مشکل عظیم فائق آید.

مادر و منبع همه رازها و رمزها روح منطقی اسلام و وابستگی کامل آن به فطرت و طبیعت انسان و اجتماع و جهان است.

اسلام در وضع قوانین و مقررات خود رسماً احترام فطرت و وابستگی خود را با قوانین فطری اعلام نموده است. این جهت است که به قوانین اسلام امکان جاویدان بودن داده است.

اتکاء و وابستگی اسلام را با فطرت با مشخصات ذیل می توان شناخت:

۱. پذیرش و وارد کردن عقل در حریم دین: هیچ دینی مانند اسلام با عقل پیوند نزدیک نداشته است و برای او (حق)

قائل نشده است. کدام دین را می‌توان پیدا کرد که عقل را یکی از منابع احکام خود معرفی کند؟ فقهای اسلام منابع و مدارک احکام را چهارچیز شمرده‌اند: کتاب، سنت، اجماع، عقل. فقهای اسلام میان عقل و شرع رابطهٔ ناگسستنی قائلند و آن را «قاعدةٌ ملازمه» می‌نامند، می‌گویند:

كُلُّ مَا حَكَمَ بِهِ الْعُقْلُ حَكَمَ بِهِ الشَّرْعُ وَكُلُّ مَا حَكَمَ بِهِ
الشَّرْعُ حَكَمَ بِهِ الْعُقْلُ.

هرچه را عقل دریابد، شرع برطبق آن حکم می‌کند، و هرچه شرع حکم کند، مبنای عقلی دارد.

عقل در فقه اسلامی، هم می‌تواند خود اكتشاف کنندهٔ یک قانون باشد و هم می‌تواند قانونی را تقييد و تحديد کند و یا آن را تعليم دهد و هم می‌تواند در استنباط از سایر منابع و مدارک مددکار خوبی باشد.

حق دخالت عقل از آنجا پیدا شده که مقررات اسلامی با واقعیت زندگی سروکار دارد. اسلام برای تعلیمات خود رمزهای مجهول لاينحل آسمانی قائل نشده است.

۲. جامعیت، و به تعبیر خود قرآن «وسطیت»: یکجانبه بودن یک قانون و یا یک مکتب، دلیل منسوخ شدن خود را همراه دارد. عوامل مؤثر و حاکم بر زندگی انسان فراوان است. چشم‌پوشی از هریک از آنها خود به خود عدم تعادل ایجاد می‌کند. مهمترین رکن جاوید ماندن، توجه به همه جوانب مادی و روحی و فردی و اجتماعی است. جامعیت و همه‌جانبه بودن تعلیمات اسلامی، مورد قبول اسلام‌شناسان است. بحث تفصیلی درباره این مطلب از عهده این گفتار بیرون است.

۳. اسلام هرگز به شکل و صورت و ظاهر زندگی نپرداخته است. تعلیمات اسلامی همه متوجه روح و معنی و راهی است که بشر را به آن هدفها و معانی می‌رساند. اسلام هدفها و معانی و ارائه طریقه رسیدن به آن هدفها و معانی را در قلمرو خود گرفته و بشر را در غیر این امر آزاد گذاشته است و به این وسیله از هرگونه تصادمی با توسعه تمدن و فرهنگ پرهیز کرده است.

در اسلام یک وسیله مادی و یک شکل ظاهری نمی‌توان یافت که جنبه تقدس داشته باشد و مسلمان وظیفه خود بداند که آن شکل و ظاهر را حفظ نماید؛ از این رو پرهیز از تصادم با

مظاہر توسعه علم و تمدن، یکی از جهاتی است که کار انطباق این دین را با مقتضیات زمان آسان کرده و مانع بزرگ جاوید ماندن را از میان برミ دارد.

۴. رمز دیگر خاتمیت و جاودان بودن این دین که آن نیز از هماهنگی با قوانین فطری سرچشمه می‌گیرد این است که برای احتیاجات ثابت و دائم بشر قوانین ثابت ولایتغیری در نظر گرفته و برای اوضاع و احوال متغیر وی وضع متغیری را پیش‌بینی کرده است.

قبلاً گفتیم که پاره‌ای از احتیاجات بشر، چه در زمینه‌های فردی و چه در زمینه‌های اجتماعی، وضع ثابتی دارد و در همه زمانها یکسان است. نظامی که انسان باید به غراییز خود بدهد که «اخلاق» نامیده می‌شود و نظامی که باید به اجتماع بدهد که «عدالت» خوانده می‌شود و رابطه‌ای که باید با خالق خود داشته باشد و ایمان خود را تجدید و تکمیل کند که «عبادت» نامیده می‌شود، از این قبیل است.

قسمتی دیگر از احتیاجات بشر متغیر است و از لحاظ قانون وضع متغیری را ایجاب می‌کند. اسلام برای این احتیاجات متغیر وضع متغیری در نظر گرفته است از این راه که

این اوضاع متغیر را با اصول ثابت ولا یتغیر مربوط کرده است و آن اصول ثابت در هر وضع جدید و متغیری قانون فرعی خاص و متناسبی تولید می‌نمایند. به ذکر دو مثال قناعت می‌کنیم:

در اسلام یک اصل اجتماعی هست به این صورت:

وَ أَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ۖ

تا آخرین حد امکان در برابر دشمن نیرو تهیه کنید و نیرومند باشید.

این اصل را «كتاب» یعنی قرآن به ما تعلیم می‌دهد. از طرف دیگر، در سنت یک سلسله دستورها رسیده است که در فقه به نام «سبق و رمایة» معروف است؛ دستور رسیده که خود و فرزنداتان تا حد مهارت کامل، فنون اسب سواری و تیراندازی را یاد بگیرید. اسبدوانی و تیراندازی جزء فنون نظامی آن عصر و بهترین وسیله تهیه نیرو و نیرومند شدن در

مقابل دشمن در آن عصر بوده است. ریشه واصل قانون «سبق و رمایه» اصل («وَ أَعِدُّوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ») است؛ یعنی تیر و شمشیر و نیزه و اسب از نظر اسلام اصالت ندارد و جزء هدفهای اسلامی نیست، آنچه اصالت دارد این است که مسلمانان باید در هر عصر و زمانی تا آخرین حد امکان از لحاظ قوای نظامی و دفاعی در برابر دشمن قوی باشند.

در حقیقت، لزوم مهارت در تیراندازی و اسبدوانی، جامه‌ای است که به تن لزوم نیرومندی در برابر دشمن پوشانده شده است، و به عبارت دیگر مهارت در تیراندازی و اسبدوانی شکل اجرایی نیرومند بودن در آن عصر و زمان بوده است. لزوم نیرومندی در مقابل دشمن، قانون ثابتی است که از یک احتیاج ثابت و دائم سرچشممه می‌گیرد؛ اما لزوم مهارت در تیراندازی و اسبدوانی مظهر یک احتیاج موقت است و با مقتضیات زمان و توسعه عوامل فرهنگی و فنی تغییر می‌کند و چیزهای دیگر از قبیل لزوم مهارت در به کار بردن سلاحهای امروز جای آن را می‌گیرد.

مثال دیگر: پیغمبر اکرم ﷺ فرموده است طلب دانش بر هر مسلمان واجب است.

دانشمندان اسلامی به ثبوت رسانیده‌اند که وجوب تحصیل دانش از نظر اسلام در دو مورد است: یکی در موردی که تحصیل ایمان، به دانش بستگی دارد؛ و دیگر در مواردی است که انجام یک وظیفه بدان بستگی پیدا می‌کند. در مورد دوم می‌گویند وجوب طلب دانش «تهیّئی» است، یعنی برای این است که انسان را برای عمل و انجام وظیفه آماده نماید.

اینچاست که تحصیل علوم از نظر وجوب و عدم وجوب به حسب مقتضیات زمان متفاوت می‌شود. در برخی از زمانها انجام تکالیف اسلامی حتی تکالیف اجتماعی از قبیل تجارت، صنعت، سیاست و غیره نیاز چندانی به تحصیل دانش ندارد، تجربیات عادی کافی است؛ ولی در زمان دیگر مانند زمان ما انجام این وظایف آنچنان پیچیده و دشوار است که سالها درس و تخصص لازم است تا انجام تکالیف اجتماعی اسلامی (واجبهای کفایی) امکان‌پذیر گردد. از این رو تحصیل علوم سیاسی و اقتصادی و فنی و غیره که در عصری واجب نبود در عصر دیگر واجب می‌شود. چرا؟ چون اجرا و عملی ساختن اصل لزوم و حفظ حیثیت و عزت و استقلال جامعه

اسلامی که یک اصل ثابت و دائم است در شرایط این زمان جز با تحصیل و تکمیل دانش حاصل نمی‌شود، و انجام این تکلیف در شرایط و زمانهای مختلف به یک شکل نیست. از این‌گونه مثالها زیاد می‌توان پیدا کرد.

۵. یکی دیگر از جهاتی که نشانه هماهنگی تعلیمات اسلامی با فطرت و طبیعت است و به آن امکان جاوید ماندن می‌دهد، رابطهٔ علیٰ و معلولی احکام اسلامی با مصالح و مفاسد واقعی و درجه‌بندی احکام از این نظر است.

در اسلام اعلام شده که احکام تابع یک سلسله مصالح و مفاسد واقعی است و اعلام شده که این مصالح و مفاسد در یک درجه نمی‌باشند.

این جهت سبب شده که باب مخصوصی در فقه اسلامی به نام باب «تزاحم» یا «اهم و مهم» باز شود و کار فقها و کارشناسان اسلامی را در موارد برخورد و اجتماع مصالح و مفاسد گوناگون آسان نماید. اسلام خود اجازه داده است که در این‌گونه موارد علمای امت درجه اهمیت مصلحتها را با توجه به راهنماییهای خود اسلام بسنجند و مصالح مهمتر را بر مصالح کم اهمیت‌تر ترجیح دهند و خود را از بن‌بست خارج

نمايند. از رسول اکرم ﷺ روایت شده:

إِذَا اجْتَمَعْتُ حُرْمَتَانِ طُرْحَتِ الصُّغْرَى لِلْكُبْرَى.
آنچا که دو امر واجب الاحترام جمع شد باید از
کوچکتر به خاطر بزرگتر صرف نظر کرد.

ابن اثیر در النهاية این حدیث را نقل می‌کند و می‌گوید:

أَيْ إِذَا كَانَ أَمْرٌ فِيهِ مَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ وَ مَضَرٌ عَلَى الْخَاصَّةِ
فُدِمِثَ مَنْفَعَةُ الْعَامَّةِ.

اگر چیزی باشد که در آن فایده جمع و زیان فرد باشد،
منفعت جمع بر زیان فرد مقدم است.

آنچه ابن اثیر گفته است یکی از موارد تقدم مصلحت
مهemet بر مصلحت کوچکتر است؛ مفاد حدیث منحصر به این
یک مورد نیست.

تشريح بدن میت که در عصر ما برای پیشرفت علم،
ضروری شناخته شده است یکی از مصاديق باب «تزاحم»

است. چنانکه می‌دانیم اسلام احترام بدن مسلمان و تسريع در مراسم تجهیز میت را لازم شمرده است. از طرفی قسمتی از تحقیقات و تعلیمات پزشکی در عصر ما متوقف بر تشریع است. دو مصلحت در جهت مخالف یکدیگر قرار گرفته‌اند. بدیهی است مصلحت تحقیقات و تعلیمات پزشکی بر مصلحت تسريع تجهیز میت و احترام بدن او ترجیح دارد. در صورت انحصار به میت مسلمان و کافی نبودن غیر مسلمان، و با مقدم داشتن میت ناشناخته بر میت شناخته شده و رعایت بعضی خصوصیات دیگر، به حکم قاعدة «اهم و مهم» از تشریع بدن میت مسلمان رفع منع می‌شود. این قاعدة نیز مثالهای فراوان دارد.

۶. چیز دیگری که به مقررات اسلامی خاصیت انعطاف و تحرک و انطباق بخشیده و آن را جاوید نگه می‌دارد، وجود یک سلسله قواعد کنترل‌کننده است که در متن مقررات اسلامی قرار گرفته است. فقها نام بسیار زیبایی روی آنها نهاده، آنها را «قواعد حاکمه» می‌نامند؛ یعنی قواعدی که بر سراسر احکام و مقررات اسلامی تسلط دارد و بر همه آنها حکومت می‌کند. این قواعد مانند یک عده بازارس عالی،

احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهد و آنها را کنترل می‌کند. قاعدة «حرج» و قاعدة «الاضرر» از این دسته است. در حقیقت، اسلام برای این قواعد حق «وتو» قائل شده است. این قواعد نیز داستان جالب و مفصلی دارد.

۷. یکی دیگر اختیاراتی است که اسلام به حکومت اسلامی، و به عبارت دیگر به اجتماع اسلامی داده است. این اختیارات در درجه اول مربوط به حکومت شخص پیغمبر است و از او به حکومت امام و از او به هر حکومت شرعی دیگر منتقل می‌شود. قرآن کریم می‌فرماید:

النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْۑ .

پیغمبر از خود مؤمنان بر آنها حق تسلط یشتری دارد.

این اختیارات دامنه وسیعی دارد. حکومت اسلامی در شرایط جدید و نیازمندیهای جدید می‌تواند با توجه به اصول و مبانی اساسی اسلامی، یک سلسله مقررات وضع نماید که در

گذشته موضوعاً متفی بوده است^۱. اختیارات قوّه حاکمه اسلامی، شرط لازم حسن اجرای قوانین آسمانی و حسن تطبیق با مقتضیات زمان و حسن تنظیم برنامه‌های مخصوص هر دوره است. این اختیارات حدود و شرایطی دارد که اکنون مجال سخن درباره آنها نیست.

انتقال وظیفه

گفته‌های گذشته روشن کرد که بلوغ عقلی و علمی بشر و طلوع دوره توآنایی وی بر دریافت حقایق کلیه معارف و قوانین الهی و بر حفظ مواریث دینی و مبارزه با تحریفها و بدعتها، دعوت و تبلیغ و اشاعه دین، زمینه اصلی پایان یافتن پیامبری است. قسمت عمده وظایفی که در دوره کودکی بشر اجباراً (وحی) انجام می‌داده است، در دوره رشد و بلوغ عقل و علم، نیروی علمی و عقلی انجام می‌دهد و علما وارث انبیا می‌گردد.

با اینکه اسلام برخلاف سنت رایج مذهب، هیچ‌گونه

۱. رجوع شود به تنبیه الامة مرحوم آیت‌الله نائینی، ص ۹۷-۱۰۲ و مقاله «ولایت و زعامت» به قلم علامه طباطبائی در کتاب مرجعیت و روحانیت (چاپ دوم)، ص ۸۲-۸۴

امتیازی برای علمای امت که منجر به نوعی امتیاز طبقاتی بشود قائل نشده است، ایفای بزرگترین نقشهای دینی را بر عهده آنان گذاشته است. در هیچ دینی به اندازه اسلام علمای امت نقش اصیل و مؤثری نداشته‌اند و این از خصیصه خاتمیت این دین ناشی می‌شود.

اولین پستی که در دوره خاتمیت از پیامبران به عالمان انتقال می‌یابد پست دعوت و تبلیغ وارشاد و مبارزه با تحریفها و بدعتهای است.

توده بشر در همه دوره‌ها نیازمند به دعوت و ارشاد است. قرآن با کمال صراحة این وظیفه را بر عهده گروهی از خود امت می‌گذارد:

بِيَادِيٍّ مُّبِينٍ
motahari.ir

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ ۖ

باید گروهی از شما باشند که دعوت به خیر کنند، به نیکی فرمان دهند و از زشتی باز دارند.

همچنین عللی که منجر به تحریف و بدعت می‌شود همه وقت بوده است و خواهد بود، و باز علمای امت هستند که وظیفه دار مبارزه با تحریفها و بدعتها می‌باشند. رسول اکرم فرمود:

إِذَا ظَهَرَتِ الْبِدْعَ فَعَلَى الْعَالَمِ أَنْ يُظْهِرَ عِلْمَهُ وَ
مَنْ لَمْ يَفْعُلْ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِٰ.

آنگاه که بدعتها پدید می‌آیند بر عهده دانشمند است که دانش خویش را آشکار کند و آن که نکند لعنت خدا بر او باد.

آن چیزی که این مبارزه را ممکن و کار آن را آسان می‌کند محفوظ ماندن معیار و مقیاس اصلی یعنی قرآن است. رسول اکرم مخصوصاً تأکید کرده است که برای صحت و سقم چیزهایی که از زبان او نقل می‌شود از مقیاس قرآن استفاده کنند.

نگهداری متون اصلی از دستبرد حوادث، استنباط فروع از اصول و تطبیق کلیات بر جزئیات، طرح و اکتشاف مسائل جدید که هر عصری با خود می‌آورد، جلوگیری از گرایش‌های یکجانبه، مبارزه با جمود بر شکلها و ظاهرها و عادتها، تفکیک احکام اصلی و ثابت و مادر از مقررات فرعی و نتیجه، تشخیص اهم و مهم و ترجیح اهم، تعیین حدود اختیارات حکومت در وضع قوانین موقت، وبالاخره تنظیم «برنامه»‌های متناسب با احتیاجات روز از اهم وظایف علمای امت در دورهٔ خاتمیت است.

علمای امت اسلامیه بر حسب وظیفه و مسئولیتی که دارند عالم‌ترین مردم به زمان خویش خواهند بود، زیرا تشخیص مقتضیات واقعی زمان از مقتضیات انحرافات اخلاقی و انحطاطات روحی انسانها، بدون آشنایی با روح زمان و عوامل دست‌اندرکار ساختمان زمان و جهت سیر آن عوامل، امکان‌پذیر نمی‌باشد.

اجتهاد



اهم وظایف و مسئولیت‌های علمای امت، «اجتهاد» است. اجتهاد یعنی کوشش عالمنه با متذ صحیح برای درک مقررات اسلام با استفاده از منابع: کتاب، سنت، اجماع، عقل. کلمه «اجتهاد» اولین بار در احادیث نبوی به کار رفته و سپس در میان مسلمین رایج گردیده است. این کلمه در قرآن نیامده است. کلمه‌ای که از لحاظ روح معنی مرادف این کلمه است و در قرآن آمده است («تفقّه») است. قرآن صریحاً به تفقّه و فهم عمیق دین دعوت کرده است. اجتهاد یا تفقّه، در دورهٔ خاتمیت وظیفهٔ بسیار حساس و

اساسی بر عهده دارد و از شرایط امکان جا وید ماندن اسلام است. اجتهاد را بحق نیروی محرّکه اسلام خوانده‌اند. ابن سینا فیلسوف بزرگ اسلامی با روشن‌بینی خاصی این مسئله را طرح می‌کند، می‌گوید:

کلیات اسلامی، ثابت و لا یتغیر و محدود است و اما حوادث و مسائل، نامحدود و متغیر است و هر زمانی مقتضیات مخصوص خود و مسائل مخصوص خود دارد. به همین جهت ضرورت دارد که در هر عصر و زمانی گروهی متخصص و عالم به کلیات اسلامی و عارف به مسائل و پیشامدهای زمان، عهده‌دار اجتهاد و استنباط حکم مسائل جدید از کلیات اسلامی بوده باشند.^۱

علمای اسلام در دوره‌های درخشان تمدن اسلامی - که جامعه‌ای بسیط و بدوى به سرعت رو به گسترش و توسعه

گذاشت، آسیا و قسمتها یی از اروپا و افریقا را در بر گرفت و بر ملتها و نژادهای گوناگون که هر کدام سابقه و فرهنگ خاصی داشتند حکومت کرد و هزارها مسئلهٔ نو و جدید به وجود آورد. به خوبی از عهدهٔ وظیفه‌ای که به آنها محول شده بود برآمدند و اعجاب جهانیان را برانگیختند. علمای اسلام ثابت کردند که منابع اسلامی اگر مقرن به حسن تشخیص و حسن استنباط باشد قادر است با یک اجتماع متتحول و متكامل پیش برود و آن را راهنمایی کند؛ ثابت کردند که حقوق اسلامی زنده است و قابلیت دارد با مقتضیات ناشی از پیشرفت زمان، هماهنگی کند و به احتیاجات هر عصری پاسخ بگوید.

شرق‌شناسان و حقوق‌دانان که تاریخ فقه اسلامی را در آن عصر مطالعه کرده‌اند به این حقیقت معترضند و حقوق اسلامی را یک مکتب حقوقی مستقل و زنده شناخته‌اند.

تا قرن هفتم هجری حق اجتهداد محفوظ و باب آن مفتوح بود. در این قرن به علل خاص تاریخی با یک شورا و اجماع ساختگی این حق از علماء سلب گردید و علماء مجبور شدند که برای همیشه از نظریات علمای قرن دوم و سوم هجری تبعیت کنند، و از اینجا مسئلهٔ حصر مذاهب فقهی به مذاهب چهارگانه

معروف به وجود آمد.

سده باب اجتهداد یک فاجعه بزرگ در جهان اسلام به شمار می‌رود و شاید تا حدودی عکس العمل یک سلسله اجتهدادهای افراطی بود و به هر حال جمودها و رکودها در فقه اسلامی از آن وقت آغاز گردید.

سده باب اجتهداد در میان اهل تسنن صورت گرفت و مستقیماً به جهان شیعه مربوط نبود، اما خواه ناخواه در جهان شیعه نیز اثر نامطلوب گذاشت. در فقه شیعه پس از قرن هفتم بینشها و دیدهای عمیقی پیدا شده و در بعضی قسمتها تحولات وسیعی رخ داده است. در عین حال نمی‌توان انکار کرد که در این سیستم فقهی نیز تمایل به طرح مسائل به صورت هفت قرن پیش و گریز از مواجهه با مسائل مورد احتیاج روز و بی‌میلی به کشف طریقه‌های نوتر و عمیق‌تر، به شکل واضحی دیده می‌شود.

در قرون اخیر با کمال تأسف در میان جوانان و به اصطلاح طبقه روشنفکر مسلمان، تمایلاتی در جهت غرب‌گرایی و نفی اصالتهای شرقی و اسلامی و تسلیم و تقلید دربیست از ((ایسم))های غربی پدید آمده است و بدینختانه این

گرایش در حال گسترش است، ولی خوشبختانه احساس می‌شود که طلیعه یک بیداری و آگاهی در برابر این گونه تمایلات کورکورانه و خوابآلود آشکار می‌شود.

ریشه این گمراهی خوابآلود، تصور غلطی است که این گروه، به اصطلاح از جنبه «دگماتیک» مقررات اسلامی در اذهان خویش دارند. عدم تحرک اجتهاد در طی قرون به این تصورات غلط کمک کرده است. وظیفه مسئولان و هادیان قوم است که هرچه زودتر به شکل منطقی در برابر این قبیل گرایش‌های ناصواب بایستند.

علل و عوامل این جریان بر کسی پوشیده نیست. چیزی که نباید کتمان کرد این است که جمود و رکود فکری که در قرون اخیر بر جهان اسلام حکم‌فرما شد و مخصوصاً بازایستادن فقه اسلامی از تحرک، و پیدایش روح تمایل و نگرش به گذشته، و پرهیز از مواجهه با روح زمان یکی از علل این شکست به شمار می‌رود. امروز جهان اسلام بیش از هر وقت دیگر نیازمند به یک نهضت قانونگذاری است که با یک دید نو و وسیع و همه‌جانبه از عمق تعلیمات اسلامی ریشه بگیرد و این ریسمان استعمار فکری غربی از دست و پای

مسلمانان باز شود.

بینشهای نو

یکی از اعجاب‌آمیزترین موضوعات در تاریخ علوم و فلسفهٔ اسلامی استعداد پایان‌نایپذیر منابع اسلامی، مخصوصاً قرآن کریم برای تحقیق و کشف و استنباط است. اختصاص به مسائل فقهی و حقوقی ندارد، در همهٔ قسمتها چنین است. هر کتاب بشری، هرچند شاهکار باشد، استعداد محدود و پایان‌پذیری برای تحقیق و مطالعه دارد و کار کردن چند نفر متخصص کافی است که تمام نکات آن را روشن نماید؛ اما قرآن در طول چهارده قرن با آنکه همیشه صدھا متخصص روی آن کار می‌کرده‌اند، نشان داده است که از نظر تحقیق و اجتهاد، استعداد پایان‌نایپذیری دارد. قرآن از این نظر مانند طبیعت است که هرچه بینشها وسیع‌تر و عمیق‌تر می‌گردد و تحقیقات و مطالعات بیشتر انجام می‌گیرد راز جدیدتری به دست می‌آید. یک مطالعه دقیق دربارهٔ مسائل مربوط به مبدأ و معاد، حقوق، فقه، اخلاق، قصص تاریخی و طبیعتات که در قرآن آمده است با مقایسه با «بینش»‌هایی که در طول

چهارده قرن پدید آمده و کهنه شده تا به امروز رسیده است، حقیقت را روشن می‌کند.

بینشها هرچه پیشتر رفته و وسیع تر و عمیق تر گشته خود را با قرآن متجانس تر یافته است؛ و حقاً کتابی آسمانی که در عین حال معجزه باقیه آورنده خویش است باید چنین باشد.

بزرگترین دشمن قرآن جمود و توقف بر بینش مخصوص یک زمان و یک دوره معین است، همچنان که بزرگترین مانع شناخت طبیعت این بود که علماء فکر می‌کردند شناخت طبیعت همان است که در گذشته به وسیله افرادی از قبیل ارسسطو و افلاطون و غیرهم صورت گرفته است.

اینکه قرآن کریم و حتی کلمات جامعه خود رسول اکرم، استعداد کاوش و تحقیق پایان ناپذیری دارند و نباید نظرها محدود شود، از اول مورد توجه پیشوای بزرگ اسلام بوده است و آن رابه یاران خود گوشزد می‌فرموده است. رسول اکرم مکرر در کلمات خویش به این نکته اشاره فرموده است که قرآن را به بینش مخصوص یک عصر و زمان محدود نکنید. فرمود:

ظاهر قرآن زیبا و باطن آن ژرف است، آن را حد و نهایتی است و فوق آن حد و نهایتی دیگر است، شگفتیهای آن پایان نسیمی یابد و تازه‌های آن کهنه نمی‌گردد!.

از امام صادق علیه السلام پرسش شد: چه رمزی در کار است که قرآن هرچه بیشتر در میان مردم پخش و قرائت می‌گردد و هرچه بیشتر در آن بحث و فحص می‌شود، جز بر طراوت و تازگی اش افزوده نمی‌گردد؟ امام جواب داد:

این بدان جهت است که قرآن برای یک زمان و عصر معین و برای یک مردم خاصی نازل نشده است؛ قرآن برای همه زمانها و همه مردمهاست. از این جهت در هر زمانی نواست و برای همه مردمان تازه است.^۲

۱. ظاهِرُهُ أَنْبِقَ وَ بَاطِنُهُ عَمِيقٌ، لَهُ تُخُومٌ وَ عَلَى تُخُومِهِ تُخُومٌ لَا تُحَصِّنِي عَجَائِبُهُ وَ لَا يُنَلِّي غَرَائِبُهُ. (أصول کافی، ج ۲ / ص ۵۹۹)

۲. مَا بَالُ الْقُرْآنِ لَا يَزِيدُ بِالنَّسْرِ وَ الدِّرَاسَةِ إِلَّا غَضَاضَةً؟ قَالَ عَلِيُّهُ لَمْ يُنَزِّلْ

رسول اکرم آنگاه که تأکید می‌کرد سخنانش را دقیقاً ضبط کنند و به طبقات بعد ابلاغ نمایند، مخصوصاً روی این نکته تأکید کرده است که ممکن است آن که از من می‌شنود بینشی نداشته باشد و صرفاً رابط و منتقل‌کننده باشد به یک صاحب بینش، و هم ممکن است از بینش بهره‌مند باشد ولی آن کس که برای او نقل و روایت می‌شود بینش بیشتر و عمیق‌تر داشته باشد^۱.

تاریخ نشان داده است که اعصار بعدی، فهم و بینش بیشتری در درک معانی و مفاهیم گفته‌های آن حضرت نشان دادند.

نسبیت اجتهاد

اثر بینش‌های متوالی و متكامل در هیچ‌جا به اندازه مسائل فقهی، محسوس و مشهود نیست. بر فقه اسلامی ادوار و

→ لِمَانْ دُونَ زَمَانٍ وَ لَا لِنَاسٍ دُونَ نَاسٍ، وَ لِذِلِّكَ فَقِي كُلُّ زَمَانٍ جَدِيدٌ وَ عِنْدَ كُلِّ نَاسٍ غَصٌّ. (عيون اخبار الرضا، چاپ سنگی، ص ۲۳۹)

۱. نَصَرَ اللَّهُ عَبْدًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَاعَاهَا وَ بَلَّغَهَا مَنْ لَمْ يَسْمَعُهَا، فَرَبَّ حَامِلِ فِقَهٍ غَيْرِ فَقِيهٍ وَ رُبَّ حَامِلِ فِقَهٍ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ. (اصول کافی، ج ۱ / ص ۴۰۳)

اطواری گذشته است؛ در هر دوره‌ای طرز تفکر و بینش خاصی حکم‌فرما بوده است. اصول و قواعد استنباط امروز با هزار سال پیش و هفت‌صد سال پیش متفاوت است. علمای حدود هزار سال پیش نظیر شیخ طوسی قطعاً مجتهدان مبرزی بوده‌اند و توده مردم بحق از آنان تقلید و پیروی می‌کردند. طرز تفکر و نوع بینش آنها از کتابهایی که در فقه و مخصوصاً اصول نگاشته‌اند کاملاً پیداست. کتاب *عدّة شیخ طوسی* که در «اصول» است و طرز تفکر و نوع بینش او را نشان می‌دهد، اکنون در دست است. اما از نظر فقهای عصرهای اخیر، آن نوع بینش و آن طرز تفکر منسوخ است، زیرا بینش‌های نوتر و عمیق‌تر و وسیع‌تر و واقع‌بین تراز آن آمده و جای آن را گرفته است، همچنان که پیشرفت دانش‌های حقوقی و روان‌شناسی و جامعه‌شناسی در عصر حاضر امکان تعمّق‌های بیشتری در مسائل فقهی به وجود آورده است.

اگر کسی بپرسد آیا علمای آن عهد و آن عصر با آن بینش و آن طرز تفکر، مجتهد بوده‌اند و توده مردم حق داشته‌اند از آنها تقلید و پیروی کنند و بینش آنها را ملاک تشخیص مقررات اسلامی قرار دهند، جواب مثبت است. باز اگر بپرسد

آیا اگر در این عصر دانشجویی بخواهد تمام کتابها و تألیفات و آثار بعد از قرن چهارم و پنجم را نادیده بگیرد و خود را در قرن پنجم فرض کند، همان مطالعاتی را انجام دهد که علمای زمان شیخ طوسی انجام می‌داده‌اند و همان بینش و همان طرز تفکر را پیدا کند که آنها پیدا کرده‌اند، آیا چنین شخصی واقعاً مجتهد است و توده مردم حق دارند از او تقلید و تبعیت کنند، جواب منفی است. چرا؟ چه فرقی هست میان این شخص و مردم قرن پنجم؟ فرق اینجاست که آنها در عصری زندگی می‌کرده‌اند که آن بینش تنها بینش موجود بوده است، و این شخص در عصری زندگی می‌کند که بینشهای کاملتری جانشین آن طرز بینش و آن طرز تفکر شده است و آن نوع بینش و آن طرز تفکر منسخ شده است.

از اینجا به خوبی می‌توانیم بفهمیم که اجتهاد یک مفهوم «نسبی» و متطوّر و متکامل است و هر عصری و زمانی بینش و درک مخصوصی ایجاب می‌کند. این نسبیت از دو چیز ناشی می‌شود: قابلیت و استعداد پایان‌ناپذیر منابع اسلامی برای کشف و تحقیق، و دیگر تکامل طبیعی علوم و افکار بشری؛ و این است راز بزرگ خاتمه‌یت.

فهرست آیات قرآن کریم

صفحه	شماره آیه	نام سوره	متن آیه
۱۹	۱۳۲	بقره	و وصّى... يا بنى...
۲۶	۱۴۳	بقره	وكذلک جعلناكم...
۱۸	۶۷	آل عمران	ما كان ابراهيم...
۳۹	۸۱	آل عمران	واذ اخذ الله...
۹۴	۱۰۴	آل عمران	ولتكن منكم امة...
۲۸	۲۸	نساء	يريد... و خلق الانسان...
۴۹، ۴۸	۳	مائده	حرّمت... اليوم اكملت...
۳۲، ۱۹	۴۸	مائده	وانزلنا... كل جعلنا...
۴۱	۱۱۵	انعام	وتمنت كلمة ربّك...
۲۴	۱۵۳	انعام	وانّ هذا صراطى...
۴۵	۲۹	انفال	يا ايها... ان تتقوا...
۸۶	۶۰	انفال	واعدوا لهم ما...
۱۵	۹	حجر	اّننا نحن نزّلنا...
۵۲	۵۰	طه	قال ربّنا الذى...
۴۵	۷	قصص	واوحينا الى امّ...
۴۶	۶۹	عنکبوت	والذين جاهدوا فينا...
۲۳	۳۰	روم	فاصم وجهك للذين...
۹۲	۶	احزاب	النبي اولئ بالمؤمنين...
۴۲، ۱۳	۴۰	احزاب	ما كان محمد ابا احد...

١٤	٦٥	يس	اليوم نختم على ...
١٧	١٣	شوري	شرع لكم من الدّين... اًنّا هديناه السّبّيل ...
٢٨	٣	دهر	الّذى خلق فسّوى.
٥٢	٢	اعلى	والّذى قدر فهدي.
٥٢	٣	اعلى	اقرأ باسم ربّك الّذى خلق.
٥٤	١	علق	خلق الانسان من عرق.
٥٤	٢	علق	اقرأ ورِبِّك الاكرم.
٥٤	٣	علق	الّذى علم بالقلم.
٥٤	٤	علق	علم الانسان ما لم يعلم.
٥٤	٥	علق	قل هو الله احد.
٢٢	١	اخلاص	

□

فهرست احاديث

صفحة	نام گوینده	متن حديث
٢١	رسول اکرم ﷺ	لو علم ابوذر...
٣٣	امام علی علیہ السلام	ولم يخل سبحانه ...
٣٤	رسول اکرم ﷺ	نحن الآخرون السابقون ...
٣٥	رسول اکرم ﷺ	آدم و من دونه ...
٤٢	رسول اکرم ﷺ	انما مثلی في الانبياء ...
٤٦	امام علی علیہ السلام	ان الله تعالى جعل ...

۴۷	رسول اکرم ﷺ	انَّ اللَّهَ عِبادًاً...
۸۲، ۶۰	—	حلال محمد حلال ...
۸۷	رسول اکرم ﷺ	طلب العلم فريضة ...
۹۰	رسول اکرم ﷺ	اذا اجتمعت حرمتان ...
۹۵	رسول اکرم ﷺ	اذا ظهرت البدع ...
۱۰۴	رسول اکرم ﷺ	ظاهره انيق و باطنها ...
۱۰۴	امام صادق علیه السلام	... لَأَنَّهُ لَمْ يَنْزِلْ ...
۱۰۵	رسول اکرم ﷺ	نصر الله عبداً سمع ...



فهرست اسامی اشخاص

- آدم علیہ السلام: ۳۵، ۳۶
 آرام (احمد): ۵۰
 ابراهیم علیہ السلام: ۱۱، ۱۶، ۱۸، ۱۹
 ابن اثیر (ابوالحسن عزّ الدین علی): ۹۰
 ابن سینا (ابوعلیٰ حسین بن عبدالله): ۹۸
 ابن الفارض مصری (عمر بن علی): ۳۶
 ابوذر غفاری (جنادة بن جندب): ۲۱
 اقبال لاہوری (محمد): ۴۹، ۵۸
 جعفر بن محمد، امام صادق علیہ السلام: ۱۰۴
 دورانت (ویل): ۵۸

زید بن حارثة بن شراحيل کعبی: ۱۳

سلمان فارسی: ۲۱

شبستری (سعد الدین محمد بن عبدالکریم): ۳۷

سبلی نعمان: ۵۸

شیخ طوسی (ابو جعفر محمد بن حسن): ۱۰۶، ۱۰۷

صدر الدین شیرازی (محمد بن ابراهیم معروف به صدر المتألهین):
۴۷، ۴۸

طباطبائی (محمد حسین): ۹۳

عمران: ۴۴

عیسی بن مریم، مسیح علیه السلام: ۱۱، ۱۶، ۱۸، ۴۴، ۴۵

فیض کاشانی (محمد بن مرتضی مشهور به ملام حسن): ۳۵، ۴۱

محمد بن عبدالله، رسول اکرم علیه السلام: ۷-۲۶، ۳۱-۴۲، ۴۷، ۵۱

۵۸-۶۱، ۸۲، ۸۷، ۹۰، ۹۶، ۱۰۳، ۱۰۵

مریم بنت عمران علیها السلام: ۴۴

موسى بن عمران علیه السلام: ۱۱، ۱۶، ۱۸، ۴۴، ۴۵

مولوی (جلال الدین محمد): ۳۷

نائینی (حاج میرزا حسین): ۹۳

نوح علیه السلام: ۱۱، ۱۸

یعقوب علیه السلام: ۱۹



فهرست اسامی کتب، مقالات و نشریات

- احیای فکر دینی در اسلام: ۵۰، ۵۹
- الشواهد الربوبیه: ۴۷
- اصول کافی: ۲۲، ۶۰، ۹۵، ۱۰۴
- العدّة فی اصول الفقه: ۱۰۶
- النهاية فی غریب الحديث: ۹۰
- انجیل: ۵۶
- انسان و سرنوشت: ۶۷
- اوستا: ۵۶
- بحار الانوار: ۳۴
- تایخ تمدن: ۵۸
- تنبیه الامّة و تنزیه الملة: ۹۳
- تورات: ۵۶
- جامع الصغیر: ۳۵
- سفينة البحار: ۲۱
- شفا (بخش الهیات): ۹۸
- صحیح بخاری: ۴۲
- صحیح مسلم: ۳۴، ۴۲
- علم الیقین: ۳۵، ۴۱
- عيون اخبار الرضا: ۱۰۵
- قرآن کریم: ۹، ۱۴ - ۲۰، ۲۷ - ۳۰، ۳۲، ۴۴، ۵۱، ۵۴

۱۰۴ - ۱۰۲، ۹۷، ۹۵ - ۹۲، ۸۶ - ۸۳، ۶۷، ۵۹، ۵۵

کتابخانه اسکندریه (رساله): ۵۸

مجمع البيان: ۴۲

مرجعیت و روحانیت: ۹۳

مسند احمد: ۴۷

مفایح الغیب: ۴۸، ۴۷

نهج البلاغه: ۴۶، ۳۳

ولايت وزعمت (مقاله): ۹۳

□



بنیاد علمی فرهنگی شیده مرتضی
motahari.ir